本社同人譯成近刊書目

算術小教科書	藤澤利喜太郎
歐羅巴	池邊義象
世界讀本	池邊義象
新編教育學	松本孝次郎
新式地文學	岩崎重三
丈夫之本領	鈴木力
二十世紀新論十種	蘇峯生
幾何學教科書	菊池大麓
中等博物示教	大森千藏
教授法各論	波多野貞之助
教授法汎論	波多野貞之助
算術教科書	藤澤利喜太郎
平面三角教科書	遠藤又藏
物理學初步	篠田利英
世界文明史	高山林次郎
歐洲外交史	酒井雄三郎
近時外交史	有賀長雄
露西亞史	山本利喜雄
佛蘭西史	長田忠一
西洋近中世史	浮田和民
南北亞米利加史	野々村戒三
英國史	野々村戒三
生理學教科書	坪井次郎
中等地文學	横山又次郎
生理衛生學	齊田功太郎
最近地文教科書	山上萬次郎
各科教授法	棚橋源太郎
小學校教授法	大戶榮吉
初等三角教科書	上野清
支那地誌（總體部 滿洲部）	參謀本部
露國對清國	渡邊千春
支那現情	長江子
精神教育陽明學階梯	高瀨武次郎

湖北學生界社告白

湖北學生界第一期光緒二十九年正月朔日明治卅六年一月二十九日發行
明治三十六年二月十日第三種郵便物認可

（日本東京神田區表神保町後藤活版部印行）

光緒癸卯二月

湖北學生界

第二期

（明治三十六年二月十日第三種郵便物認可）
每月陽曆二十五日發行

本社同人譯成近刊書目
算術小教科書 藤澤利喜太郎 歐羅巴 池邊義象 世界讀本 池邊義象 新編教育學 松本孝次郎 新式地文學 岩崎重三 丈夫之本領 鈴木力 二十世紀新論十種 蘇峯生 幾何學教科書 菊池大麓 中等博物示教 大森千藏 教授法各論 波多野貞之助 教授法汎論 波多野貞之助 算術教科書 藤澤利喜太郎 平面三角教科書 遠藤又藏 物理學初步 篠田利英 世界文明史 高山林次郎 歐洲外交史 酒井雄三郎 近時外交史 有賀長雄
露西亞史 山本利喜雄 佛蘭西史 長田忠一 西洋近中世史 浮田和民 南北亞米利加史 野々村戒三 英國史 野々村戒三 生理學教科書 坪井次郎 中等地文學 横山又次郎 生理衛生學 齊田功太郎 最近地文教科書 山上萬次郎 各科教授法 棚橋源太郎 小學校教授法 大戶榮吉 初等三角教科書 上野清 支那地誌（總體部 滿洲部） 參謀本部 露國對清國 渡邊千春 支那現情 長江子 精神教育陽明學階梯 高瀨武次郎
湖北學生界社告白
湖北學生界第一期光緒二十九年正月朔日明治卅六年一月二十九日發行
明治三十六年二月十日第三種郵便物認可
（日本東京神田區表神保町後藤活版部印行）
光緒癸卯二月 湖北學生界 第二期
（明治三十六年二月十日第三種郵便物認可）
每月陽曆二十五日發行

湖北學生界第二期目次

湖北學生界第二期正誤

頁數：一九八頁　同二一一八四〇　同二一　同　同二二　同三　同三三　同三　三同　四五七四　五　同　六　六大

行數：二行　一九　一一七二一　同　同二六二四六一一七一二一同一三八七五一一五一十七

誤：民　其其　歌　否　數　此　民　國　由　所　起　輝　蒲　若　多　圖　之　養　氣　芒　已　之　必　牽　西　歷　給　學　興　安　支　實

正：民　具具　歐　質　數　此　民　國　謂　所　提　權　有　若　多　國　中　以　氣　范　已　之　必　貪　黃　歷　給　學　興　安　文　實

頁數：六頁　七同　七同　同　七同　同　同　同　同　同　同　八同　同　同　八　同　同　八同同同

行數：二一一九二一一五二一同一同一五三一一九九三三五七四一二三四全五全

誤：學　豈　飲　嗚　者　頹　箱　帝　以　民　其　盧　金　駸　河　有　豈　秋　質　血　爭　同　辨　要　正　該　衆　急　獸　真　出　立　車

正：醫　豈　飲　嗚　者　人　翁　帝　以　民　其　盧　金　駸　河　有　豈　暢　質　多　爭　同　弁　孚　正　鼓　大　念　默　眞　出　去　轉

湖北學生界

光緒癸卯二月

第二期

（明治三十六年二月十日第三種郵便物認可）
每月陽曆二十五日發行

本社同人譯成近刊書目

算術小教科書	藤澤利喜太郎
歐羅巴	池邊義象
世界讀本	池邊義象
新編教育學	松本孝次郎
新式地文學	岩崎重三
丈夫之本領	鈴木力
二十世紀新論十種	蘇峯生
幾何學教科書	菊池大麓
中等博物示教	大森千藏
教授法各論	波多野貞之助
教授法汎論	波多野貞之助
算術教科書	藤澤利喜太郎
平面三角教科書	遠藤又藏
物理學初步	篠田利英
世界文明史	高山林次郎
歐洲外交史	酒井雄三郎
近時外交史	有賀長雄
露西亞史	山本利喜雄
佛蘭西史	長田忠一
西洋中近世史	浮田和民
南北亞米利加史	野々村戒三
英國史	野々村戒三
生理學教科書	坪井次郎
中等地文學	橫山又次郎
生理衛生學	齊田功太郎
最近地文教科書	山上萬次郎
各科教授法	棚橋源太郎
小學校教授法	大戶榮吉
初等三角教科書	上野清
支那地誌（總體部 滿洲部）	參謀本部
露國對清國	渡邊千春
支那現情	長江子
精神教育陽明學階梯	高瀨武次郎

湖北學生界社告白

（日本東京神田區表神保町　後藤活版部印刷行）

湖北學生界第一期光緒二十九年正月朔日明治卅六年一月二十九日發行
明治三十六年二月十日第三種郵便物認可

頁數	行數	誤	正
同	七	復又	復又
同	一〇	打丁	打了
同	一一	除飛	除非
八八	一	然你	像你
同	二	是擔	兄擔
同	四	爲小	如小
同	六	幣着	挈着
同	一〇	樂敷	藥敷
同	一一	設了	談了
同	同	精想	猜想
同	一二	劍生	劍坐
同	一三	一尺	一天
八九	二	勞之	勞之
同	八	提他	提他
同	一三	處了	途了
九〇	二	得曉	曉得
同	六	主個	立個
同	同	快飛	突飛
同	一一	去卒	吹卒
同	一二	饑行	餞行
九一	一	又過	又過
同	三	靈西	露西
九二	八	乎日	平日
同	一一	們搖	一搖
九五	三	汎之	鋼之
同	同	出入	出外
同	四	入出	入內
同	六	放距	放棄
同	七	而紀	而起
同	九	男皆	男女皆
同	一〇	其躭	其躬
九六	二	伐矣	伐吳
區	同	見君	見小君
同	三	容之	容問之
同	一〇	之民	之氏

頁數	行數	誤	正
九七	二	憑河	憑何
同	三	鐵鉄	鐵黑
一〇一		官小	官數
一〇四	一	算了	不了
同	三	們壞	們壞
同	五	爲是	原是
同	八	壞得	壞得
同	一〇	不字	不識字
同	一二	稍遠	稍遠
一一五	一	大輪	火輪
同	一〇	夫夫	丈夫
同	一二	只姊	只妹
一一六	八	有之	之字衍
同	一一	同學盧大半係	大半係同學盧
一一七	五	可町由	可由滇
同	六	誰每	惟每
同	同	不情	不恤
同	七	故口	故常
一一八	三	成選	成還
同	同	國遣	國遣
同	七	予予	予爲
同	一〇	人鳴	人鳴
一一九	三	聽也	聰也
同	五	差知不	不知羞
同	一一	比舉	此舉
同	一二	與鹿	與鹿
一二〇	一	不又	又不
同	四	比奴	是奴
同	一〇	之遂	之退
同	一〇	其哉會哉	奇哉奇哉
同	一一	山郎	山郎
同	同	卑隸	皂隸
同	一三	盡信不	不信盡

湖北學生界簡章

◎一 門類

第一 論說
第二 學說
第三 政法
第四 教育
第五 經濟
第六 實業
(一) 商學
(二) 農學
(三) 工學
第七 軍事
第八 歷史
第九 地理
第十 理科
第十一 醫學
第十二 小說
第十三 詞藪
第十四 時評
第十五 雜俎
第十六 餘錄
第十七 外事
第十八 國聞
第十九 留學紀錄
第二十 附湖北調查部記事

◎二 刊例

一本報擔任各門職員皆留學諸君或素有學識者每月出十門以外

一本報每冊以六萬餘字爲率月出一冊華曆每月初一日發行
一本報年首年尾加增葉數達七八萬字以上
◎本報俟擔任職員到齊門類字數更行增刊

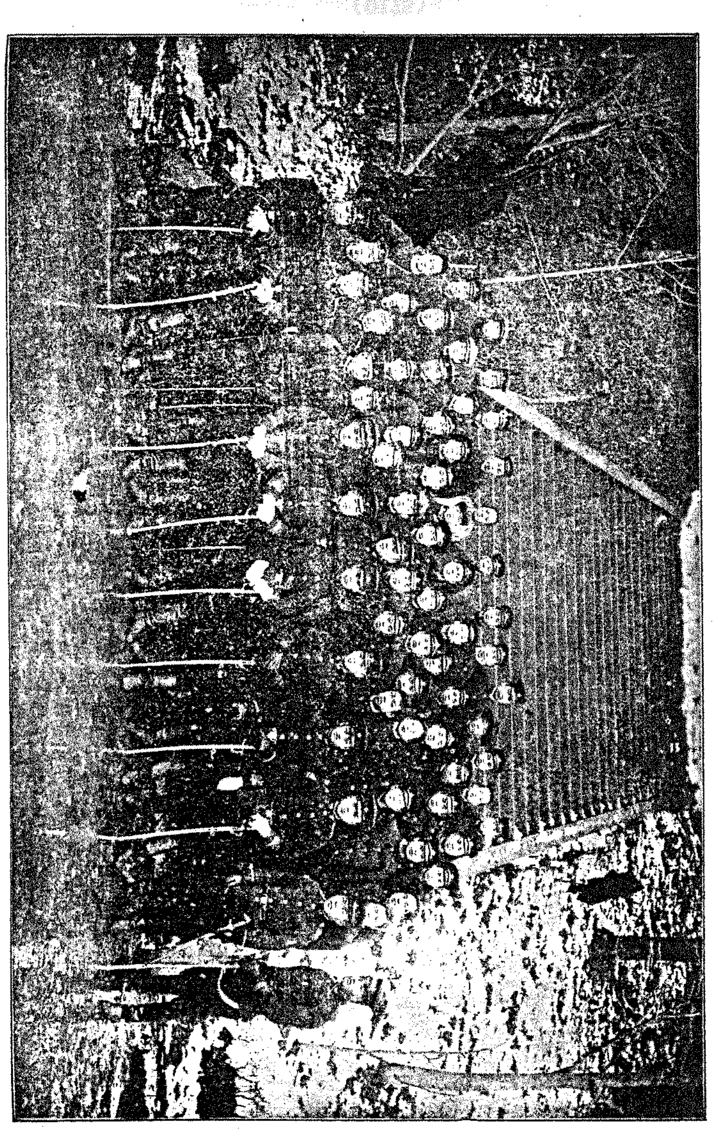
◎三 特色

一本報爲吾國一大雜誌搜羅宏富各種著作或攷諸泰西哲人著述或本于日東名家講授精義明言彌漫磅礴淵雅壯快宏瀾萬里讀者雖未遊學海外恍如遍履東西親獲講學之妙非若專事直譯損人腦筋可比
一本報爲吾國國民說法一篇一章一行一句無不痛國人公德之缺點啓世界民族之思想科學益其智識理論闢其精神事實助其感情文詞增其美德實足養成中國將來之國民
一吾國向來各雜誌非偏于理論即偏于科學本報物質文明與精神文明兩兩輸入實有叢報兼學報之資格
一湖北調查部一門與吾國全局關係甚重注意支那中心點者不勞親身攷察利弊沿革一目瞭然
一留學記錄一門博採各省留學諸君言論所及均屬直接要聞凡中國各報所不能採訪者一一貢諸國人左右願爲吾民族上作一運染家

◎四 售法

一全年售大洋二元半年大洋一元一角零售大洋二角郵費另加
一欲購本報諸君請向本社開辦處及上海武昌總發行所購取如欲任代派處者函致開辦處十分以上照定價九折五十分以上八折

湖北學生界社員送別紀念



光緒癸卯正月元旦撮於日本上野

論說

學生之競爭

愛國少年痛國勢之日危。種族之將滅。四百兆黃帝之子孫。將爲奴隸。爲牛馬。供鬈髮皙顏高顴隆準碧眼黃髯兒之蹂躪蹴踏。不復使亞洲大陸留吾同胞角逐之場。旦旦而哭之。夕夕而呼之。枯吾淚。渴吾沫。裂吾喉。焦吾舌。乃挺身拔劒而起。西望中原。見夫陰霾障天。鼾聲震地。莽莽四百餘州。方博夜。方大昏。甘心作亡國奴而不恥。氣悒悒不能自忍。遂噴其萬斛之熱血。發爲哀號之聲。爲吾同胞之爲學生者告。嗚呼。今日之世界。非競爭風潮最劇烈之世界哉。今日之中國。非世界競爭風潮最劇烈之旋渦哉。俄虎英豹德熊法貔美狼日豺。眈眈逐逐。露爪張牙。環伺於四千餘年病獅之旁。割要地。租軍港。以扼其咽喉。開鑛山。築鐵道。以斷其筋絡。借債索款。推廣工商。以朘其膏血。開放門戶。劃勢力圈。摶肥而食。無所顧忌。官吏黜陟。聽其指使。政

府機關。使司轉捩。嗚呼。望中國之前途。如風前燭。水中泡耳。幾何不隨十九世紀之影以俱逝也。欲挽此刼運。若補漏舟。若救火廬。苟非具有武健果毅之氣概。偉大磅礴之精神。愷切誠摯之肝膽。明敏活潑之腦漿者。不能使中國之國旗。仍飜飛於二十世紀競爭之大活動場也。今日中國之負此資格。造此能力者。果誰屬乎。吾得而斷言之曰。學生哉學生哉。

彼夫出道而呵。入闕而趨。氣燄薰薰。挾持政柄者。大率皆頑鈍腐敗之魁桀也。彼輩除考據詞章以外無學問。除奔競鑽營以外無閱歷。除美缺優差以外無識見。加之數十年陶鎔於宦海。養成一種柔滑狡獪麻木不知痛癢之性質。治內專務壓制。對外祇知唯諾。任列强弄之股掌之上。波譎雲詭。罔測其端。是豈能立於今日世界競爭風潮最劇烈之旋渦。而不墮落者乎。則位置之上於學生者無望矣。

下等社會之中。識字者蓋寡。廿四朝歷史。十八省地理。自幼稚而少壯而老大。眼中耳中腦中。未嘗經一二之感觸。愛國之心。何繇而起。且蠻野橫悍。動輒蟻聚蜂屯。戕害外人。昧公法。召釁端。其愚更可憫矣。以與世界高撐遠蹠之文明國民相競爭。如

卵投石。如湯沃雪。安往而不敗哉。則位置之下於學生者更無望矣。

嗚呼。美矣哉學生之位置。嗚呼。重矣哉學生之位置。學生介於上等社會下等社會之中間。爲過渡最不可少之人。上等社會既誤於前。崩潰決裂。俱待繼起者收拾之。爲今日之學生者。當豫勉爲革新之健將。使異日放一大光彩。以照耀於亞洲大陸之上。毋使一誤再誤。終罹亡國之禍。以爲歷史羞。前途茫茫。排山倒海之偉業。俱擔荷於今日學生之七尺軀。則對上等社會所負之責任重也。下等社會爲一國之主人。如何使完其人格。如何使盡其天職。必養其獨立自營之精神。而後能爲世界之大國民。以立於萬馬奔騰潮聲洶涌之競爭塲而不踣。今日之學生。即下等社會之指向鍼也。則對下等社會所負之責任重也。

學生之位置既如彼。學生之責任又如此。其所以稱其位置盡其責任者當何如。愛國少年曰。今日中國之學生。若甘爲奴隸。供外人之驅使。甘爲牛馬。待外人之鞭撻乎。則吾緘口撟舌。不復言矣。苟非然者。則請讀美國獨立史。觀十三州民之團結。讀法國革命史。觀約各伯俱樂部之堅忍。讀意大利獨立史。觀加富爾馬志尼加里波

的之激昂讀日本維新史觀吉田松陰蒲生君平高山正之之慷慨考古人已演之活劇登今日新創之舞臺是則吾之所頂禮膜拜以祈禱於今日中國之學生者也

雖然今日中國之學生惑於數千年大一統之迹知有朝廷不知有國家則無愛國心染數十代社會凉薄之風重箇人不重合群則無博愛心狃於迂儒保守之見知崇古不知愛今則無進取心墮於懦夫依賴之習能蹈人窠臼不能自樹旗幟則無獨立心震於大聖賢大豪傑之名能謙遜不能豪宕則無自尊心熟於目前苟安之計蹐跼於現在不爲將來懸想一飛躍之地步則無希望心浸先入爲主之毒終身寄於腐儒籬藩之下不吸納新理想新道德以補其缺漏則無懷疑心習聞瓜分保護之論依然燕雀處堂爭稻粱之謀不知棟折梁摧在旦夕則無知恥心瞶於天空諸星球旋轉之理不知軀殼之在塵世爲至小不可名狀之點而貿貿然戀此數十年之光陰不自尊其靈魂界則無敢死心總此數大端皆亡國之現象而學生乃備有之嗟乎嗟乎學生之位置之責任如彼其重而其現象乃如此天乎天乎國之亡也種之奴也伊誰之咎哉伊誰之咎哉

吾請爲學生更進一解曰二十世紀之中國學生之中國也其興也惟學生興之其亡也惟學生亡之不見夫各國外交競爭之點集於中國乎彼其法律之學列爲專科經全國學生之歷年研究歷年發明乃挾其鷹瞵鶚睨之手段屢試於中國今則治外法權儼成敵國公私約章顯攘主權而教案蠭起尙未知所終極嗚呼彼以法律之學生睥睨於中國吾不知中國之學生何以應之也則不得謂亡國者非學生也不見夫各國陸海軍競爭之點集於中國乎壁立如山嶽駕駛如飛電擁數萬衆之貔貅以擣奄奄待斃之睡夫國誰能禦之數十年來之屢經鉅創顚扑不起者坐是故也蓋彼之士卒將校無不由學校訓練而來故以海陸軍學生之力稱雄海外據人土地無噍類視吾中國學生之羸弱不武者何如矣則不得謂亡國者非學生也不見夫各國農業競爭之點集於中國乎國內之鬱積厚者其膨脹力乃愈大未有生產不發達而能雄飛於世界者也同一畝地彼之所獲優我數十倍蓋由農學勃興經專門學生之苦心闡發而後歷日歷年有進步嗚呼視吾中國學生之盡爲分利者何如矣則不得謂亡國者非學生也不見夫各國工藝競爭之點集於中國

乎機器製造吾且弗論而開礦山築鐵路實爲滅國之新法鑛權路權所及之處即其國權所及之處蓋彼有如織如林之工學生而我獨無也則不得謂亡國者非學生也不見夫各國商務競爭之點集於中國乎以大資本家亡人之國者英之東印度公司其前鑒矣今自帝國主義之躍出商戰之烈遠倍於彈烟砲雨各國以商務學生摶飛於世界之大市場而中國瞠乎其後則不得謂亡國者非學生也

嗟乎嗟乎昔之所謂亡國者亡朝廷耳亡一家之私產耳故君主亡之權臣亡之外戚亡之官寺亡之其下則盜賊亦亡之今日之亡國則不亡於君主權臣外戚官寺盜賊之手而獨亡於學生之身吾中國今日之學生其何以謝此滔天之罪也夫學生不知亡國之罪斯已耳苟既知之則當具武健果毅之氣概偉大磅礴之精神愷切誠摯之肝膽明敏活潑之腦漿投身於二十世紀競爭之點從事於競爭之術以立於百折不撓之地故各國之競爭在法律我亦學法律在海陸軍我亦學海陸軍在農工商我亦學農工商彼其競爭之潮高一度我亦隨之高一度相衡相突相逐相追而不墮於其後如是則中國可以不亡如是則學生之責任乃盡雖然此猶學

生與外界之競爭也猶其第二級之競爭也而今日所急欲競爭之點則莫過於內界之競爭譬之有萬金之家懼其子弟之跋扈紮縛之鎖鑰之而置於幽室大盜闖至欲攫金而去其子弟苟欲與大盜競爭此金則必先與其主人競爭脫其紮縛破其鎖鑰而後能與大盜競爭也今日中國之學生猶是被重重之紮縛森森之鎖鑰也嗚呼烏可不併力以赴於內界之競爭也

內界之競爭維何一曰權利之競爭外人謂中國秦以後之時代皆黑闇時代嗚呼同矣今試放眼觀五洲其民族之昂視濶步於世界者孰不有參政議事之權利也而吾中國之民族爾然矣雖然無足怪也彼其國民之權利皆前此一國之志士破無量頭顱暴無量肝腦流無量膏血以易之者也法民主美共和今尙未易及此矣若英之立憲由國會之競爭克林威爾實首倡之日本之立憲由自由黨之競爭板垣退助實先驅之嗚呼中國之學生可以鑒矣使英與日本至今仍非立憲國吾恐東西兩三島未能嶄然露頭角於世界也故欲併力於外界之競爭則內界之權利競爭不可不早圖也

二曰勢力之競爭。蚊虻不可以負山。螳螂不可以當車。學生之勢力。烏可缺哉。吾聞俄國學生之勢力。能使世界第一專制之俄皇。樹白旗降於民權門之下。奧大利學生之勢力。能逐壓抑民權之手。薰天之宰相梅特涅。意大利學生之勢力。能退轟天震地屢戰屢捷之法軍。嗚呼。彼之學生。何轟轟烈烈。演出世界最有名譽有光彩之奇劇也。中國之學生。則俯首折腰。作古人之箕帚奴而已。曰修身。曰寡過。距書筒十步以外之事。不敢聞也。不敢問也。長此孤獨渙散。豈能置身於世界競爭之點而不大挫哉。則內界勢力之競爭。又不可早圖也。

雖然。學生立於競爭最激烈之點。衝風怒潮。俱足以撼動之。非有排山嶽破海浪之能力。亦烏能徑渡此惡風潮以演其競爭之手段也。吾觀今日之學生。生於至腐敗至惡濁之一羣中。雖或激於一時之意氣。嗚咽哀號。眦裂髮指。誓起四百兆同胞之沈痼。爲一身無上之天職。或不經旬累月。銳氣已漸銷磨。聲色酒食之塲。皆足改易其性情。嗚呼。眞愛國者。發於天然之良心。口沫眼淚。無非腔內之血點所流出。瑪志尼之著深黑衣冠。加富爾之終身不娶。高山正之之哭泣剖腹。是眞志士所當崇拜

模擬者也。而胡爲蕩檢踰閑。慣引俾斯麥路索諸偉人之缺點以自文。吾多見其愛國心之不實矣。而距知吾身立於競爭最激烈之點。功未一成。尋瘢索疵者已麕集於左右。故今日之學生。第一不可不具聖賢之品格也。

有聖賢之品格矣。然富於自治之能力。未必能犯風濤。蹈鋒刄。以遊行於競爭之濶途坦道也。則魄力尤要焉。昔拿破崙曰。「吾一生不知有不能二字」。嗚呼。此眞震鑠古今。翻動全歐大豪傑之口吻乎。今日之學生。欲趁世界競爭之潮流。試其虎跳龍擲之技。爲同胞爭自主獨立國國民之名譽。其間豈無百千頓挫。百千阻礙。足令志士隳心墮魄之境。魄力稍微。即終無達其目的之一日。後世故老弔亡國之軼事。豈不爲君等涓涓而悲也。故今日之學生。第二不可不具豪傑之魄力也。

夫魄力何自出也。其出於熱誠乎。善乎西儒孟旬之言曰。「熱誠激於中。何目的而不達。故熱誠者。人間之活火也」。彼富於熱誠者。有獨一無二之愛戀心。寧犧牲其貲產。犧牲其名譽。犧牲其軀命。以購之。耶蘇有平等博愛之熱誠。甘蹈殺身之禍。釋迦有度盡世人之熱誠。不戀天子之尊。摩西有不忍猶太人爲奴隸之熱誠。流離遷

徙於沙漠中。冒風霜雨雪而不悔。嗚呼。安得今日之學生。以新吾國。強吾種。爲獨一無二之愛戀。發表其熱誠。一動一息。一飲一啄。一思一慮。無不有亡國亡種之慘狀。默繪於恍惚中。刻骨鏤髓。不敢忘也。然不如此。終不能立於競爭最激烈之點。而不灰其初心也。故今日之學生。第三不可不具宗教家之熱誠也。

然猶有重要者焉。則理想是也。吾中國人服從之劣性。根於學術上。尤爲深固。一言一事。輒引數千年前之古人爲印證。甘以其極靈活之腦筋。爲古人納糟粕之筐篋。豈知我有腦筋。即爲我製造新理想之機器乎。吾聞歐西名哲大賢。著書立論。必求合天演界之公理。不惜與古人挑戰。故論理愈演愈複雜。愈複雜愈歸於的當。不至以偏言狹義。播毒種於後人。哀哉。吾中國之學者。名爲承孔道。而實則守老學傳習數千年。盡失眞孔之面目。馴至受保守主義之烈毒。服從古人以外。不敢有思想。非灌輸路索孟德斯鳩達爾文斯賓塞諸儒之學說以淘洗之。茫茫大陸。將隨學界長淪於黑闇之中矣。故今日之學生。第四不可不具哲學家之理想也。

唯然。四者之外。尤有一歸納者焉。則倫理之辨是也。中國倫理有二大字焉。其光爛

可以奪日月。其高深可以邁山海。其名詞可以歷百千萬億年而不磨。但蒙小儒之晦蝕。霸者之割裂。至於今仍晦冥霾瘞。未顯眞面目者。則忠孝二字是也。夫忠於一人。不忠於一國。不得謂之忠。孝於父母。不孝於祖宗。不得謂之孝。今之學者。則除事一人以外。無所用其忠。故其痛亡國亡種之禍。不如其痛亡君之禍。寧殺身死節以報吾君。而國亡種亡之關繫。俱置諸腦後。嗚呼。此外人所以陽存吾君。而陰滅吾國。奴吾種。而莫或知之也。今之學者。除事父母以外。無所用其孝。設我輩今日所欲飲其血噉其肉之俄英德法美日諸雄國。一旦竟滅吾國焉。奴吾種焉。我輩數十百年後之子孫。翻戴之如帝天。假其權力。鈐軛吾同胞。而猶以移孝作忠之大義。揚揚然號於衆曰。宜如此。宜如此。我輩地下有靈。視此子孫。恨不刄其首。剚其腹矣。而豈得許之爲孝乎。嗟乎。忠孝二字之眞理不明。則不知國與種之關繫重。不知國與種之關繫重。則雖知有亡國亡種之禍。必不痛也。夫至於亡國亡種而不痛。則雖有品格何取。其作木偶。雖有魄力何取。其鋤同胞。雖有誠誠何取。其事異類。雖有理想何取。其工趨避也。此倫理之辨。所以爲四者之歸納也。

嗚呼。二十世紀競爭之點。既集於中國之學生矣。其或本此能力以競爭而獲勝利也。則二十世紀之中國。乃中國人之中國。吾學生爲之支配之爲之整齊之。不然。如印度。如土耳其。如波蘭。如猶太。冥冥然。蠢蠢然。哀號於主人之前。鞭辟捶楚。血肉狼藉。誰其憐之矣。誰其憐之矣。嗟乎嗟乎。吾何爲呶呶咻咻乎。但吾亦四百兆中之一阿屯。亦四百兆中學生分子之一阿屯。吾恐今日不言。數年以後。若大俄大英大德大法大美大日本之國號。赫然震於耳。驚於目。禁言論思想出版之自由三大權。則吾豈復能言哉。則吾又將更向誰言哉。嗟乎嗟乎。今日之學生。若有詈我爲病者。吾誠病矣。天下痛心之事。孰有過於國亡種奴者。吾今適當其衝。烏得而不病也。有訕我爲狂者。吾誠狂矣。舉國沈沈。若醉。呼之弗應。激之弗動。烏得而不狂也。嗟乎嗟乎。今日中國之學生。豈甘爲奴隸。供外人之驅使。甘爲牛馬。待外人之鞭撻者乎。吾願登崑崙之巓。大聲疾呼曰。中學之學生醒。中國之學生起。

政法

憲政平議

綜觀世界大勢。近百餘年來。其足爲過去之歷史及方今之社會上生特色者。莫不曰。蒸汽之發明也。機械之普興也。電氣之應用也。及其他種種發達。不一而足。雖然。此皆所謂物質的文明也。是有其導火線焉。指南針焉。爲發達中之發達。特色中之特色。而實爲孕育文明之母者。則憲法政治是已。質而言之。即法治國之政治。茫茫大陸。剖爲五洲。洲或數十國焉。或十餘國焉。或數國焉。國於其間者。各從其歷史上之關係。造成種種國體。其政治之組織也。東西學者。類皆自法理上分爲二大別。一曰獨裁。即專制政治。專制政治者。依一人之意旨而行國家之主權者也。一曰立憲。即制限政治。制限政治者。據規定之明文而行國家之主權者也。實則無憲法即爲專制政治。有憲法即爲制限政治。法理上如此。形式上亦無不如此。無論爲君

主國。爲民主國。爲君民共主國。國體未可强同也。而政體則可以二者概括之。憲法政治者。因其一定之國體。與其特有之性質。上下一心。斟酌完善。垂爲定章。合君主臣民共守之。立法·司法·行政。則設爲國家獨立之機關。分司三部。立國會。使人民之賢而智者。參與立法之大權。元首經機關之協贊。以行其統治焉。詳而言之。由人民中選其代表者。組織立法部。而取決於此。統治者裁可。即爲法律。宣布於衆。司法者即所以司此者也。行政者即所以行此者也。憲政之定義。如是而已。

憲政之發生於世界也。以英爲起點。但英之憲法。迄無專條。不過散見於大憲章及諸法典之中。其他或因其習慣而成。或據其法律而定。所謂不成文之憲法爲尤多焉。故至今言憲政者。必首英國。而求所謂英國憲法法典之專書。卒不可得。蓋英之憲法。所謂精神上之憲法。而非形式上之憲法也。今之歌美列國。由精神上憲法定而爲形式上憲法。考其歷史。蓋起源於十八世紀之末葉。當是時也。歐洲列國中央集權之制。達於極點。其君主多恣睢暴戾。逞其壓制之手段。奴隸其人民。無所不至。朕即國家一語。實足爲其時君主之代表。人民苦之。方當痛心疾首。無可如何之時

適有持哲學的理論者。大聲疾呼。宣言於衆曰「人與人平等者也。故不可不享有平等之權利」又曰「民之聲。神之聲也」簡明之理論。印入國民之腦中。投其機會。新其思想。作其精神。於是法國大革命之風潮。直如千軍齊發。萬馬奔馳。勃然不可遏抑。而全歐憲法政治之基礎定矣。蓋雖以命世之碩學大家。其發爲理論也。苟不合於時代之趣勢。與社會之風潮。縱陳義甚高。世之人不過以空論存之。而不甚介意焉。惟時勢既如彼。而理論復如此。盧梭乎。盧梭乎。民約論乎。革民軍乎。使歐洲壓制政治。一變而爲法治政治。且影響於全球焉。則雖理論也。其實力亦巨矣哉。

法國之大革命也。其主動力雖曰政治界經濟界相激而成。然其所以演出至慘極烈之大活劇。而爲歷史上留汚點者。半由當時學者誤以國體爲政體。以爲非民主國。必不能行憲法政治也。故其勢不至放逐其主權之君主不已焉。後之學者。漸知國體政體。畫然兩途。政體可變而至於善者也。國體則不能遽變者也。今歐美各國。除俄羅斯土耳其及其他一二小國外。凡所謂文明先進國者。無不後先繼起。爭言立憲。日本效之。尤能不動聲色。而措其國於泰山之安。憲法政治者。眞二十世紀世

界大勢之所趨也大凡人民以其公共目的所汲汲焉企望於君主者苟拒之過甚適足爲人民之怨府以致弱者側目强者揭竿一人孤立於上萬乘之危曾不敵夫匹夫之安至欲求其結果舍實施外無他策焉觀於憲政發達之歷史其所以不得不然者蓋人文進化之階級與政界激射之潮流所影響者大也

今世界國民歡迎憲政幾成一普通思想普通名詞究之憲政云者其定義同其原理同而其組織則必不同自英國行之則見爲獨立不羈之憲法政治焉自法國行之則見爲精神活潑之憲法政治焉自德國行之則見爲整齊嚴肅之憲法政治焉若日若美若墺若伊若蘭若伯若西若葡莫不各有其固有之特色存乎其間此其不可强同者也獨是歐洲國民洒盡同情之淚流遍大陸之血企望之不已而要求之要求之不已而抗爭之千辛萬苦千苦萬辛以購得此憲法之政治則所謂憲政之價値必其實足以償此者也吾願與天下學者一解剖此問題

天下事凡苦樂利害得失恆互爲對待以成其自然之因果焉憲政之發起也國民不惜出其重値以購之及其已成則又不得不負擔損失以供其犧牲焉抉其大者

蓋有數端一則選擧之競爭也既有議院即不可無議員每一選擧競爭之數恆數倍於議員之數政府苦於防禦之方人民供其運動之具有用之光陰無限之費用坐是不以爲惜焉一則國務之迂緩也國務大臣恆視國會之操縱向背以爲施政之方針外交政策與內治政策不能於通過國會之外漫有所施措焉一則政黨之衝突也國會所恃以抵抗政府之手段厥惟政黨而政黨之意見亦不能盡合或甲黨與乙黨生衝突焉或乙黨與丙黨生衝突焉或甲乙丙成一聯合黨而與政府生衝突焉國民之損益視一黨勝負之數以爲衡者其勢然也凡此數者吾非欲故事吹求謂立憲者之必有斯弊第憲政中應有之問題烏可不與我國民商搉之也

主張憲政之說者曰「自憲政發達以來人民之生命財產保護其安全而自由平等之理想得見諸施行使共得沐太平之恩澤而圖國家之進步」執是說者鑒於野蠻壓制之政治其頂禮膜拜於憲政也勿亦一腔熱血發現於不自禁乎獨是夫立憲云者乃君與民共守之條例也使非出於國民之公意而由於權貴一二人之私見雖曰立憲亦不過爲粉飾太平之具君主之壓制與其社會之腐敗依然成

積重難返之勢近如朝鮮之憲法適足爲世界增一笑柄而已何足道哉雖然今日文明先進國凡所爲保護之民人權利發達人民之自由增進人民之幸福者其間經種種變遷自成歷史而此一段歷史乃依憲法之制定告其完全之終結焉則所謂憲法者要亦此歷史上之紀念標而法治國之保證書也其常存於國民之記臆也亦宜

今日專制政體幾成一文明之公敵其遭厭忌於天下也不曰野蠻手段即曰奴隷性吾質謂其從形式上言而非探源之論也夫憲政之與專制其優劣之歧點當視其人民之程度而定苟不問其程度何如而執非洲之黑奴美洲之土人欲以大同主義盡納之於憲政之中得乎否乎英之治三島也與治印度不同日之治本土也與治北海道土人及臺灣領地不同此猶曰有種族之觀念或殖民之觀念存乎其中焉顧何以同一俄羅斯也雖曰專制之國而治歐洲之俄與治亞洲之俄亦不同此其故可深長思也吾得斷言之曰世界國民欲言自由必先能自治欲言權利必先知義務政治者隨人民之程度而異其價値者也欲使野蠻夷狄沐開明之恩澤

其最初決不可無專制政治是何也人類之初類皆狉獉朦昧不解服從爲何事夫並服從之義而亦不解焉求其能爲國民烏乎可得專制政治者使野蠻夷狄之人民求其文明開化之資格敎之以服從義務使漸悟夫權利之所在所謂秩序的進化也今列國之定敎育方針也中學以下則曰義務敎育又曰强迫敎育中學以上則曰保護敎育夫無論如何開明如何發達之空前絕後大國民不聞以放縱主義施之於三尺童子者亦其程度然也惟政亦然

雖然專制政治者爲一時權宜之計而必非萬年有道之長蓋可暫而不可久者也人智日開開明之度日益發達日束縛之於專制政府之下騏驥之足抑而不騁鷦明之翼垂而不飛所以折其天然之氣力者豈淺鮮也夫既敎之以服從之義務即當導之以自由之範圍俾天下咸曉然於國家所以强迫之壓制之者無非爲國民於權利義務上造豫備工夫而後可也苟其不然則人民但知有奴隷之苦而不知有國民之樂苟稍有公共心者其誰忍出此也彌魯氏之言曰「欲爲人民定一適宜之政體先當研究其性質而不使爲人民進化之阻力蓋政體苟不適宜於其國

之人民縱善治之必無進步即曰進步不過蹣跚之進步而已治初級之人民教之以服從之義務則可也陷之於奴隸之悲境則不可也諒哉斯言

然則通觀天下之大勢合較人民之程度究以何者為適宜之政體乎則曰仍惟憲政而已憲政者雖非完全無缺之政治然其適用於今日之國民則固合東西學者異口同聲所樂為贊成者也今世界中白人以天縱之驕子其視自由進步也若吾家故物通商貿易覓地殖民日向大千世界散播文明種子足迹所到之區白人則膨脹其勢力他種則吸收其文明久而久之所謂開明程度者不過高低多寡之有殊而必非白人之所專有也故欲行憲政必不患無國民日本之立憲也豈不憂其國民程度之不足哉當明治十四年詔期以十年開國會此十年中其殆養成國民之時代乎

或者曰與其得數百凡庸之代議士聚訟盈庭何若得聖君賢相相輔而治事權一而成功多也然獨不思夫堯舜禹湯文武君也而桀紂幽厲亦君也馬加斯君也而加利機拿與太俾利斯亦君也國無一定之成憲其所謂政治者不過因君主之聖

明為聖明因君主之暴戾為暴戾而遂成君主之一附屬物也況國於天地其面積之大者或數百萬方里小者亦數萬其人民之多者或數萬萬人口少者亦數萬焉一人君臨天下一日而萬幾求其無毫髮之遺漏亦必不可得之數也當今日生存競爭之時代內無以厚其團結之力而使人人有家國天下之思想之能力即外無以厚其抵抗之力而使人人有家國天下之對待之防禦故政治的教育尚焉夫政治之起凡以為國民也由國會以至府縣市鄉村會其所議者非國民己族之事即國民對待外族之事也天下惟利害切於身者其籌畫最詳耳目身體髮膚之愛有密接之關係存焉父子兄弟夫婦之親有最近之觀念存焉憲法政治者結合國民之智識使之影響於實際之政治而發達其愛國心其密接之關係與最近之觀念印入於國民之心腦中自不覺天下國家之念油然而生也古人嘗謂專制政治之國只一人愛國專制君主即其人也嗚呼痛哉吾為此哉懼



教育

中國當重國民教育

國民何謂也事言之凡為國之一民其身即國之一分子不放棄一分子之責任者即可謂之國民理言之非有獨立之精神有合羣之性質有自主之品格有進取之能力有協圖公利之思想有不受外界抑制之氣魄不足以為國民使一國之中人人有獨立之精神有合羣之性質有自主之品格有進取之能力有協圖公利之思想有不受外界抑制之氣魄雖合全球衆虎狼之國環而攻之據其城池奪其土地掠其財產而未盡戮其國民則其國仍不可得而滅今世最微末之非律賓能禦最強盛之美利堅最眇小之杜蘭斯哇能抗最雄大之英吉利是其徵也夫國民之捍衛其國如此其力國之倚賴國民如此其要故近數十年來世界各國莫不以國民之有無為其國存亡之比例差以國民之多少為其國強弱之比例差以國民程度

之高低爲其國民族帝國主義發達與否之比例差蓋國者國民之身體也國民者國之性命也國之於國民如魚之於水人之於空氣然魚無水魚立殭人無空氣人立殀國無國民國立亡其道一也

試讀華吾國二十四朝歷史問一時之內有備國民之精神足以名一世而垂千古者幾何乎固寥寥而不堪屈指矣已往者姑弗論試尋遍吾國十八行省土地問一境之中有具國民之資格足以結團體而禦外侮者幾何乎則更非吾之所忍言矣夫木無其本而期其滋葉水無其源而望其成流烏可得哉烏可得哉吾國苟不欲此開闢最先文明最早炳燿於四千年史册中之祖國永存一名目於亞洲大陸之上而不造國民則已不欲此二萬萬方里最温和最膏腴最饒富之地不爲外人之領土之殖民地而不造國民則已不欲此四萬萬有奇最靈秀最聰穎最勤儉之民不爲外人之牛馬之魚肉而不造國民則已苟其不然則所謂國民者斷非今日下一令曰凡爲吾國之民皆當爲國民以保國明日下一令曰凡爲吾國之民皆當爲國民以保種循是空言所能造成者也必先廣播國民之種子然後可靜觀國民之

結果廣播國民之種子舍教育奚由舍國民教育奚由

國學教育之在世界上蓋由愛主義而萠芽於十八世紀之前由民族帝國主義而轟烈於十九世紀之後故近日能特異顏色於世界地圖中而號稱獨立國者無不偏立國民學校首重國民教育茲舉最著數國以備參考焉

一曰德意志　當十八世紀之初拿坡崙蹂躪歐洲普魯西屢受其禍割地償金幾至滅亡其時哲人志士咸謂欲恢復國勢非盛興國民教育不可一千八百五十四年普王遂發令設立師範學校及國民學校二種其後諸王亦相繼獎勵國民教育一千八百七十一年普與法戰大勝之國人皆歸功教育普王於是時聯盟德意志諸邦各聯邦皆以普魯西教育制度爲標準遂同爲世界上國民教育之先導焉

二曰墺大利　墺國自一千八百五十五年締結法約務崇宗教家之勢力而學校尚尠進步其大進步則在一千八百六十六年戰敗之後全國之民皆有八年就學義務分普通國民學校與公民學校二種匈牙利亦模範之而新定國民學校令當時以墺國國民學校令爲世界之冠云

三曰瑞西　瑞西學制初無足稱自一千八百三十一年設立學校會議改良教員養成法始得組織完全以初等國民學校爲入一切高級學校根基其最著者爲巨利比之國民學校制度而尤注意體育故以一小邦而得自立於諸大國之間也

四曰法蘭西　法國革命以前社會教育雖發達而不甚完全自一千八百七十年至一千八百八十三年之間屢頒學令擴張國民學校一千八百八十二年調查國民學校之數公立私立共七萬五千六百三十五所迄今日益進步其國民教育殆有凌駕德國之勢焉

五曰英吉利　英國夙尙保守國民教育未能普及於下流而中人以上特著進步國民學校令發布於一千八百三十九年其教育主義最重自由活動故上下之情甚相親密而其勢力外漸亦特較擴張焉

六曰美利堅　美爲新造之國獨立之後重興國民學校其制度則以德爲規模主義則以英爲楷法蓋其人民鮮保守舊慣之風氣故採擇他人之長恒力行之而無俟躊躇今仍爲教育上之先進國焉

七曰日本　日本人民素有尙武之精神而其教育則全吸取於歐美維新以前學者溺於漢學鮮知天下大勢故自明治初年至明治十四五年之間教育風尙專傾注於智育福澤諭吉創立慶應義塾引導後進實代表此時之風尙明治六年聘用美人爲普通學校總監其時教育家皆喜讀美人所著之書故一時普通教育大概趨重美國學風迨後屢有改革德育智育體育三者並重日本雖無國民學校之名而所[illegible]定四年强迫教育實爲國民教育之根底也

由此觀之凡國之轉敗爲勝移弱爲强行殖民拓地之謀建自立維新之業使其宗社在亞歐米澳非洲中得占一席而常爲乾淨土其民族在黃白黑銅棕種內得壯一色而永作主人翁者莫不晨夕鼓舞馨香而賀且祝曰此享國民教育之福而食國民教育之賜也夫國民教育之價值之重固盡人而知之矣然徒知其價值之重而不明其購置之方無當也請試舉國民教育之所大忌者有二義以陳之

(一)忌獎勵以利祿而汚壞其人格也吾國自秦漢以下稍有謀略之君即知以利祿爲籠絡英才之具而古今之所謂英才者亦羣心熱中驀之趨之營之競之如蟻附

猶如蠅逐臭而不以爲恥夫彼亦何怪其然也其父兄誥誡之於家庭者親友勸勉之於鄉黨者師儒教授之於學校者官吏提倡之於閭閻者無不大聲而呼曰利祿利祿故利祿思想早浸潤而印於人之腦筋此外遂無他求今有稍識時務者宜能洞悉此弊掃蕩而廓清之然吾國之羅、掘民間、侈興工作、輝外堂之觀望、襲教育之形式者得毋猶有以三年五年之依例卒業而明示爲出身之路顯揭爲勸學之方者乎嗚呼循是是而往則學生甫入學即思卒業甫卒業即謀出身所謂大中小學堂者皆新造之利祿場也以利祿場中之民族而望其能自立於生存競爭優勝劣敗之世此必不可得之數也甲午之役、臺灣割於日、今有與臺人遇者、不聞其一生故國之感、庚子之役、聯軍甫入北京、而吾國之民、今日懸大某國順民旗、明日又懸大某國順民旗、若此者未必非前此一切利祿教育階之厲也日本嘉納治五郎之言曰古之教人以入官也今之教人以保國也吾國司國民教育者若不熟審弊端新求目的他日若英若俄若德若法若美若日在吾國中央開一大利祿場安保吾國四萬萬人不盡趨之若　哉

(二)忌壓制以權威而委靡其精神也吾國自科舉制藝盛興凡文章中有一不祥之字一過激之語即蒙擯斥學者鑒之恒以頌揚國政爲第一要點相習成風積久則牢固而不可破雖遇國家最可悲哀最可恥懼最可痛哭呼號之事而必粉飾其說迴護其詞歌舞而陳之談笑而道之若據實而發直言陳情而起公憤非顯動旁觀者之驚即大干在上者之禁循是以推他日學堂大興一堂之內少則數十人多則數百人彼必愈加壓制深慮學生之有異志甚則讀新書則阻之閱新報則禁之其防禦學生儼如盜賊若惟恐學生一識國家內情與世界大勢而不利於國者然是則日日唱開民智而日日禁開民智也夫屬之語言文字者且如斯則屬之舉止動作者可想矣設學生自入學堂之始即受壓制久之習以爲常而服從主義隱隱貫注於腦中其剛健勇敢之氣概盡消磨摧折於無何有之鄉一旦遇歐人壓制之則服從歐人遇美人壓制之則服從美人固亦視爲適然而靦不以爲怪其貽害尚堪問乎日本波多寧貞之助之言曰凡觀學堂中教育之善否須視其師弟之感情若何吾國司國民教育者若不痛除舊習改正方針則開學堂本以救國之亡吾恐歲

糜巨款養成一種不文不武優柔腐敗之民適以速國之亡也可不戒哉

夫利祿與權威爲國民教育中之大障害大鴆毒固已吾國教育界中何以至今日仍而不能脫離此二主義也揆厥原因則施教育者既欲用其權威即不得不先懸其利祿而以爲餌受教育者既欲得其利祿即不得不先服其權威而以爲梯兩相欺蒙兩相倚賴是以教育終無起色之時而國民永無發生之地也

教育有形質的有精神的國民教育其精神的也教育有個人的有全國的國民教育其全國的也苟徒摸擬形質獎勵個人今日印度非無學堂其學堂中之科目非不詳備而於國家之滅亡有何濟焉吾國不注意於國民教育也則余固可以無言吾國苟注意於國民教育也則請去國民之倚賴心以養其獨立之精神吾國民最富於倚賴心甲倚賴乙乙倚賴丙丙又倚賴丁由此可演出無窮級數而全國之人遂相替互消而無一人任事已不任事他人得而干與之得而代理之此天演之公例夫何足怪吾國民之不能獨立者實倚賴心爲之也請去國民之忌刻心以養其合羣之性質國集民而成民心一而國本乃固夫兄弟鬩　宜外禦其侮鷸蚌相持

則漁人獲利吾國四萬萬人即四萬萬其心四萬萬其心即四萬萬其國故外人在內地四處經營如履無人之境不聞有數十百千萬人結爲團體以預防之而力抵之者吾國民之不能合羣者實忌刻心爲之也請去國民之卑汚心以養其自主之品格人能自主則外來之平等者皆客也外來之下流者皆奴也吾國民素不求自主故亦無一定之主人無論驅世界何種人爲其主人而皆甘心焉不自知其卑汚之可恥外人所以萬口一詞曰支那人有奴隸性根吾國民之不能自主者實卑汚心爲之也請去國民之畏縮心以養其進取之能力天下無之立中事不進則退不取則舍已退之則人進之已舍之則人取之理勢然也吾國民樂步人之後塵而無遠志每舉一事如行路然一遇阻欄即畏縮而不敢前而一切固有之權利日聽他人之得寸進寸得尺進尺而若行所無事焉吾國民之不能進取者實畏縮心爲之也請去國民之私僞心養以其協圖公利之思想夫皮之不存毛無所附國之不立家亦隨亡其義相同固不待智者而後知也吾國民恒以顧一家一身之私利爲上策有一事而利於吾家吾身也雖破壞無數家殺戮無數身亦安心行之故人人視

全國之利害如越人視秦人之肥瘠漠漠然而不關痛癢彼烏知夫國有不利而吾家吾身亦不能獨利也吾國民之不能協圖公利者實私僞心爲之也請去國民之懦怯心以養其不受外界抑制之氣身人可受抑制於公理斷不可受抑制於勢力可受抑制於法律之中斷不可受抑制於法律之外吾國民屈伏於專制政體之下蓋數千年於茲矣其柔懦腐靡之習已與性相成而幾無可醫治稍强而有力者即得提挈而左右之夫今日能受本國官吏無情之抑制他日即能受外國官吏無限之抑制而豈知受本國官吏無情之抑制猶可哭訴同人求伸公論受外國官吏無限之抑制雖欲求伸公論烏可得耶吾國民之不能不受外界抑制者實懦怯心爲之也無已更舉夫備國民之精神具國民之資格者以爲程式而此備國民之精神具國民之資格者求之今日世界則更僕難數求之吾國往昔則顧亭林所云天下興亡匹夫有責范文正之爲秀才時即以天下爲已任是皆言國民之言行國民之行而能盡國民之天職者也吾願吾國受敎育者即奉此意以受敎育勿自放棄其義務也乎吾願吾國施敎育者即本此義以施敎育勿先誤定其宗旨也乎

經濟

普通經濟學 續第一冊

第一編 經濟之概念

西人之論學也於其發端緒引必下一明瞭簡括之定義爾後皆就此定義發揮之作者不至自相矛盾讀者亦胸有把握上患爲複雜之理論所迷西書之體例如是東人新著譯書罔弗若是獨至經濟學多先就各種根本觀念反覆說明始及是事與是學之定義因是學最複最雜不畧窺其全豹不足語其奧意此經濟學者之苦心也但爲普通人解說不先於名詞字義下一解注將開卷茫然於各種根本觀念而亦誤會之何從更語眞諦況名詞如經濟二字尤屬字是義非之新語乎故是編先將何以爲經濟何者爲經濟學反覆解說以次進論夫慾望財貨價格所有各種根本觀念焉

第一章 經濟

欲知經濟爲何學必先知經濟爲何事經濟二字之原文英語爲 Economy 從希臘語之 Oikos romos 二字而出 Oikos 者家屋或地宅之意 Komos 者法則也謂治家

之法則使其秩序整頓生計優裕後日於 Economy 之上冠之以 Political 之字 Political 者國及市府之意旁通其意於治理遂至適用於一村一鄉一市一縣一府一省一國各種團體理財之政

吾國字訓經字作名辭解法也常也作動詞解有治理之意濟齊也二字連用殆本於經國濟民用之自秦始包含富國强兵之事爲治國平天下之手段意義遼濶不專屬於政治理財近今用之無稍變焉（如近日文章經濟經濟特科等語）

日本用吾華文字之國也始亦以經濟爲治國平天下之術如太宰純所著經濟錄與吾國治平畧等書相伯仲馴至今日所謂經濟者一身一家皆可適用其意爲儉約爲計算於國爲理財之政西文由小推之大日文由大通之小變遷不同意義尚可吻合故日本徑以經濟二字譯英語之 Politicae Economy 夫既明二字沿用之新義則此中之包含可得而進論焉

斯人無涯之 誰不欲盡其力之所能以最少之勞費得最大之收穫者不必問其爲何種人類操何種事業隱隱然天性之中皆具有此共通之點是即經濟主義之

根原也夫人各據此主義作一定之計畫踐順序之法則持可久之精神以取得天下最美備之財貨爲目的遂演出生存競爭種種可喜可羨可愕可怖之現象而經濟之恢張發達即於是基焉

今夫榛榛狉狉孑身而獨立不飲不食不衣不處裸身枵腹往來於風雨烈日之下是非最下最劣之動物莫或能之野蠻如非洲土人寂滅如印度佛祖固不能昧然於是脫然於是與人世相背馳者也原人之初相依相助之事較少經濟之發達亦遲自日中爲市而不能無交易餘粟餘布而不能無通功人羣往來互爲利益而社會（合人羣居相生相養）之局以成人文日進各求擴張一已之經濟以組織社會保全族類而經濟之競爭乃日烈若是乎前有遠古後有大未來橫括宇內黃白紅黑之種惟此經濟之途爲普通之原則而莫之與易者也

經濟之在人羣既如是重要而周溥至其爲經濟之原動力（如汽與電爲機關之原動力）使之常運行而不停滯者不過斯人利已心之一端養慾給求旣借斯人之天性同賦畀於原始得之則生弗得則死利害之感觸又切膚刺骨而不可避故勤勉節儉積蓄諸

美德皆自此一念而發生焉此一念之愈趨愈進達於極點遂分爲二一私利心貪慾無厭鬼域百出鄙陋吝嗇放棄廉恥舉凡國家社會無所動於其中甚至族黨親舊亦棄之而不顧社會如是必至生產停滯（守財虜藏之地窖貯之鐵匱享用且不敢豈能爲生產之資本哉）流民日滋風俗敗壞盜賊橫行國亡家破而私利之人乃至受禍愈烈象以齒而焚身無克獨自保全者也一爲公利心此心似與利己心相反而實否也公利即爲己利趨公之利正所以謀己之利不見夫鄉里乎家給人足雞犬不驚居此者乃得而安處也不見夫國家乎財富兵强外侮不作生此者乃得對於內而有可享之權利對於外而有立足之地步（此惟身履異域者知之最悉商人學生言論舉動迥異內地人士非異俗之易染也其所受之激刺有吞聲飲淚而不能言者矣夫亦安能盡私利之人委身異域而爲商人學生哉所願置身處地一再致思焉）古來聖賢豪傑犧牲一己之利益刀鋸不足懾其神鼎鑊不足死其心前仆後繼務求得而後快庸衆無識或曰是巧用利已之道而求名也庸詎知目的既達即於齎粉之身加以至極無復加之謗吾知既死者瞑目於九泉未死者仍接踵於一地熱血噴湧鐵血橫飛既以棄身命於並世而生之人豈遑計聲名於千秋萬歲之後剖其腹而觀之不過一片公利之熱心而已人謂聖賢視人饑人溺如

已饑已溺吾謂眞聖賢視人饑人溺即已饑已溺人云者不過展放之圈線已云者不過中心之錐點人即已已即人此量有大小此心無假借且不特聖賢也今日社會之競爭愈激西人尋常男婦慈善之舉一擲動百萬以上心非吾華人所得夢見者是豈好爲名高哉亦由利已心所推暨（如展放圈線之謂）之公利心迫之使不得不然者也夫有利已心以主其動（原動力）因而生公利心以宏其用（第二原動力）而經濟之道於是乎立

吾國三代以下士恥言利孰知緘之於口反蘊之於心如蟻附羶亡廉喪恥覷彼操奇計贏日日言利者尤羣毒無厭庸復知公利之爲何心國家之爲何物哉如是種種充塞禹域且位於吾支那之上等社會焉豈待瓜分而後亡哉

經濟分類之法有二一縱觀的一橫觀的縱觀者自上古至今日發達之程度不知經幾許階級經濟亦不知經幾許變象然大要可別爲二

甲種　孤立經濟　耕食鑿飲自食其力需要甚簡不假手於他人所謂渾渾噩噩自安其天也其中進步之級亦有區別

最初爲箇人經濟　人已之觀念亦不明瞭饑則食渴則飲逐逐如禽獸無父子

兄弟夫婦之倫無往來冠昏喪祭之用所謂原人（原始之人）之時代也

次則家族經濟　一人之力不足供所求於是結男女爲夫婦男耕女織相互衣食父子兄弟之關係逐漸分別遂合大家立一家長各人分致生產家長收其所得還以衣食各人吾國此級綿亘最久至今日猶以數世同居爲美談然究不能達進化之公例也私積公積紛訟不休以是破產者比比且也子孫賢智取其所得以爲公積不足服生產者之心適以灰生產者之氣子孫愚不肖益復仰食他人無所事事且資以爲遊蕩荒淫之資焉其關係於一家猶小矣而國家坐是之故多銷費之人少生產之人其致貧弱無疑風俗誤人如是如是夫分家之制不密則生產之力不盡當今之世其分家愈密者其國民之生產愈衆而國愈富如北美合衆國家庭之內妻與子皆別自爲收支（子之生也與以金錢爲之生利以供入學衣食之用妻則未嫁之先皆積有巨資或教育或醫士或銀行簿記各職業類皆有一技之長）德意志民法許妻得有私財是其徵也如父對於子之義務惟有念餘年衣食教育之費用之擔任婚嫁皆須自理父之家產不必授之子如是則人競自立趨公之心愈熱（人之積產大都爲子孫計耳子孫不須代爲計誰不競以其產業作資本或慈善之用哉）一切卑鄙依

賴腐敗之習已根治之矣夫豈家族經濟時代所得而夢見者哉

次爲家門經濟　有同一之祖先或信其有同一之祖先（如吾國聯宗皆但有聯宗之虛名耳）本支之傍支傍支之傍支合爲一團體此等團體俄羅斯至今猶存俄人常自誇耀謂是歐西各文明國所無足供彼輩之模範至學者討論之結果知此團體不但俄有也凡未開時代皆有之我國一村一鄉之中常居一姓凡有產業不准出之外姓是此種經濟之餘風也

次爲酋長經濟（即君主經濟）　是級幾與國家經濟混但彼則由國民合意組織而成所取仍爲國民用之此則强有力者橫征暴歛取之於各家族以供一人玉食萬方之用此時代各國綿亘皆最久而社會經濟遂自其下逐漸發達也

乙種　社會經濟　人類不能孤立而獨生也必與其他之人類同組織一社會已爲其社會之一員分功易事取社會所有以供之已即以已之有餘補報社會之不足故已與他之社員（指同在一社會之員）有二種意義結成親密之關係

(甲)世人汲汲然營經濟也非但爲一身凡不能營經濟者皆賴於營經濟之人如

老幼廢疾是也

(乙)吾人所需要之物如衣食器具屋宇不知經幾許營經濟者之手始得輾轉而供之我則他人需己之殷亦當如是不然各不相謀而人類或幾乎息矣

有此二種關係而社會於以團結若其經濟之結形如左

(一)國民經濟　全國之民同立於一完全主權之下各盡其力之所能以求自助自養之道與相助相養之益於是合併個人結大團體從事生產（農工商轉運等皆謂之生產詳後生產篇）出而與各國民之實業戰擁一主權智取力奪務以經濟政策橫霸天下吞併全球今日之世界正此經濟最烈之世界也

(二)世界經濟　打破國界合爲大同各競一業以相保衛不相侵漁此事實施當在數世紀（西入以百年爲一世紀）以後而今日萬國郵便聯合會并學者提議之萬國共通貨幣制已發其端者也

夫經濟發達必經如是之階梯而各國之遲速隨其文化故難確定其何時代當爲何種經濟如近日萬國大通形狀瞭然其中有在個人經濟時代者有在家族或家

門經濟時代者有在酋長經濟時代者有已進於國民經濟時代者夫國民經濟既發達則凡在孤立經濟圈限內者皆不能仍如前日優遊歲月足以養身遺後也赤狄黑奴不絕如縷印度埃及轉瞬亦將煙銷火滅吾國果何如乎人力非不衆地力非不厚開化非不早而永世永年不能跳出孤立經濟圈限之外是今日二十世紀實吾國生死存亡之一大關鍵而其功其罪皆於生此數十年之吾及與吾並生此國之同胞之身而課之者也吁可畏者國民經濟可企者國民經濟可敵愾者國民經濟試與吾同國之人擴其胸襟放其眼界一高膽遠矚今日最盛行之經濟所謂橫觀的是也

橫觀者舍過時與不及時之現象獨加研究於今日之出色當行者大別爲三

甲種　私人的經濟　求利益於一己執一有益國民之業食報於國民是國民經濟之單位（如珠之以顆金銀以兩銅鐵以斤爲單位十百千萬層積而算）也而凡各種公司各種團體雖合無數之人然既爲同一之經濟法律上仍以一私人之人格（有官骸意思行爲等）視之此種經濟其大部分皆受利己心所統治故不可不以公利心制限之今日社會問題所由起也

（此與箇人經濟異者箇人則供求皆取辦於一己此則其目的在箇人而實因此箇人組織社會）

乙種　公共的經濟　復分爲二一爲都府經濟即地方自治之財政一爲國家經濟即國家之財政也此雖近於强迫之行爲然實國民經濟所賴以維持者如租稅是也故國家愈文明國民愈不以爲强迫而樂輸巨額就各國租稅統計表可得知之又如郵政電信鐵道銀行國債皆倣箇人之營業且占其最優最腴之部分人不以爲與民爭利且惟恐不發達焉豈開化之民性獨異人哉蓋其公共之團皆國民合意組織而成其收入之數除皇室（日本僅三百萬）止供官吏俸給外一點一滴皆爲國民計安寧興教育禦外侮防癘疫蓄害所費每年有豫算歲出歲入諸表宣告於議院（有未經議院允許者即不能重取之民）轉告於出錢之主人翁小而言之如吾國各省之會館幾見有會館之値事敢肆鯨吞而會館之會員不樂輸將哉

丙種　排外的經濟　前二者既相互而助長國民經濟之發達企於絕項一國天然之財不足供國民之貪心不得不優占外部之財以塞無抵止之慾望絕無迂談仁義放棄無主之物而不取者也然外界之財豈能攘臂而奪之者哉必也同

一領土內之國民所生過量之財產以之爲外界之財之值價而取之如外國輸入品何一非國民終歲勤動所得之財以之交易而得之者哉是非所論於野蠻之國執土產以易熟貨者也

有上三者之原質而國民經濟之支體具矣及其茁壯對外的經濟愈復貪很而不可制經濟政策遂至橫行於大陸也經濟政策之要素有二

(一)在一定國土之內盡其力之所能務生產多數不可思議之財

(二)將國民所得之財分給國民之時務多歸之國民使各人皆能給其欲企業之人勞力之人當先遊民後之以獎勵生產之人

經濟政策本此二原素督國民之生產其於國際（國與國之間）貿易獎勵輸出或除其稅或助之欵或爲之後援保護不一其道而外國品之輸出擇其妨碍於本國工商業盡力妨阻是經濟政策之本領也

夫經濟之分類雖如此其繁而其原動力不過一利己心及由利己心所發之公利心而已知此者可進與言經濟學

實業(農學)

農學分類

美哉中國。據大陸之地。處溫帶之中。其氣候宜。其土地適。其人民勤儉而耐勞。固四千餘年相傳重農之國也。商君墾土之篇。管子壞土之辨。又古時相傳之農家言也。吾國之學。遁於空虛。故事事落西人後。獨重農學派發達於周時。諸子雖取今日歐西奎士尼之學說衡之。終不能出其範圍。不可謂吾歷者之一光彩也。惜乎秦漢以降。競逐於末務。閉歛之流。不屑從事於此。而胼手胝足於田間者。又皆蚩蚩渾屯。弗知講求。遂使斯學中絕。西人今之治斯學者。且將傲我以所不知。私心病之。欲發達斯業。反諸隆古。爰分門別類。畧述大要。以爲講求斯學之基焉。

一曰氣象學

夫天地間之物生。無一不賴地球圍繞之大氣以爲生成者也。特吾人日常優游其

間而不及覺。蓋大氣之中。有多少要素包藏焉。要素惟何。即溫熱光線風雨等是也。至於溫度水濕風等類。尤爲農家所關要。

溫度　溫度之高低。各處不一。其所以不一者。每因各處之緯度無定。緯度高者則溫度常低。緯度低者則溫度常高。試觀地面之位置。有太洋。有湖沼。有山嶽有谿谷。有大陸。有島嶼。位置不一。即緯度之高低不同。緯度不同。即溫度有差。今試由海面計算。每緯度愈高。則溫度愈低。其平均每在百八十三尺以上。則溫度減一度。(以華氏寒暖計々之)如熱帶地方。至一萬四千尺。或一萬六千尺者。則爲永久雪界焉。故有平地與山地同一緯度。其峯尖常暖。至峽間之低處則較寒。此其故何也。蓋由大氣之沈降積留所致。往往由山腹以下而寒重焉。更有同一緯度。其山嶽之斜側面。寒暖畧有不同者。此無他。陽面與陰面迥殊耳(陽面屬南陰面屬北)概言之。最暖者爲南。次則東。再次則西。最寒則爲北矣。故地中之生物。變態無常。多由各地之氣象狀態不一。即如植物繁茂于熱帶者。或經溫帶而進于寒帶。即漸次減其生長。甚至於滅絕者有之。此其地之不同者也。亦有同一地方。同一栽培。同一種類。

或其處之寒暖有時稍變。則其收獲即不免有增減焉。亦可知溫度之于農業關係非淺鮮也。今將植物與寒熱適宜之區域。畧分列于左以爲証。

	緯度	赤道直下之高度	平均溫度	標準植物
第一赤道植物帶	〇=一五	〇=六一五米突	二八=二六	棕櫚、甘露、
第二熱帶植物帶	一五=二三	六一五=一二〇三	二六=二三	無花果、羊齒、甘蔗、咖啡、
第三亞熱帶植物帶	二三=三四	一二〇三=一八五〇	二三=一七	蒲桃、樟、棉、橙、茶、甘蔗、煙、
第四溫帶植物帶	三四=四五	一八五〇=二四七〇	一七=一二	玉蜀黍、葡萄、蜀黍、橄欖、
第五冷帶植物帶	四五=五八	二四七〇=三〇八五	一二=六	穀類、濶葉樹、槲樺、牧草、
第六亞寒帶植物帶	五八=六六	三〇八五=三七〇〇	六=二	唐檜、落葉松、柳、
第七寒帶植物帶	六六=七二	三七〇〇=四三二〇	二=〇〇	柳、樺樹、杜松、
第八極寒帶植物帶	七二=九〇	四三二〇=四八〇〇	〇以下	蘚苔類、地衣類、

水濕　水濕類如雨露雪霜雹霰等。皆由大氣中之水氣凝結而成者。大氣及土壤之乾濕與否。均與溫度有莫大關係。即與植物有無窮損益。大氣之水氣。惟河海湖接近處爲最多。此何故也。蓋由水蒸發而濕大氣。每當夏時。其蒸發最熾故

大氣之水分最富水分富則雨多然亦有地方因氣節而雨者。或僅于冬期而雨者。或竟年常雨者。或終年不雨者。如斯等類。皆屬緯度與潮流之原由也。凡大氣中之水分凝結。其中含有多少養料。可以供植物生育之用。此農家營養上所萬不能缺者。然若過多。則雨水亦多而溫度低。與植物之萌芽未免有損傷。如雹霰類之降勢激烈。則于植物之形體。即多防礙。此農家所宜預防也。

風　風之關于農業者。亦不一而足。如溫度高低。大氣乾熱。每因颶之方向而定。風若自暖地來者則溫度高自寒地來者則溫度低又由海上來者則濕潤由陸上來者則乾燥至于力之强弱。其中又有損益之別。力軟弱者則可送多少養料于太氣中以供植物生育之需或爲雌雄蕋之媒介焉力强盛者則爲風風暴風土砂飛掩草木挫折百物多受其害故暴風雨之患亦農家所常慮及者也。

一日土壤學

土壤如何發生。如何變化。窮其淵深。斷非一朝夕、能畢其觀茲就與農事相關係者。如土壤之原由。土壤之分類。土壤之成分。土壤之性質。土壤之肥瘠。約畧記之。

土壤之原由　地殼之最上層。以供耕作之用者。則謂之土壤。大概由表土底土二層相合而成者。

表土即破壞之岩石質。與動植物之遺產物相混合而爲栽培之利用。即所謂供耕作之最上層者。其厚薄不一定。厚則尺餘。薄則不過三寸耳。

底土者即表土之次層。通常岩石之上一層之土壤。此土壤多由農器攪亂。其質堅硬。其色澤亦多與表土不同。

表土與底土、各含有多少有機物質。然表底土較土所含尤多。

表土與底土之區別。表土即底土之腐蝕者。低土即岩石之分解者也

若取草地之土壤層。詳加核查。則並見有五種之土壤層。最上層爲植物根葉之壞敗而成者。名之曰草土層。其次層常薄。次則爲壚土層。亦不厚。其所成之由。亦由植物敗壞之質而成。第三則爲表土層。四則爲底土層。五則岩石層。

土壤之分類　土壤種類。或爲岩石分解積留而成者。或爲流水所沖積迂蓄而成者。種類不一。前者爲定積土壤。後者爲漂積土壤。二者無論何屬。總不外粘土

壤土泡沸土石灰土砂土礫土數種而已。茲數者即爲土壤之理學的組織之基。

實業（工學）續第一冊

第二章　電氣之傳導

第一節　導體及不導體

電氣因電動力流行物體內部。若熱力然。務期全體溫度平均而後已。但隨物體之性質。而傳導率有難易之別焉金屬爲最易傳導之物。故謂之電氣的良導體。此外非金屬。爲不良導體者居多。至若封蠟玻璃橡膠等物。於電氣毫無影響者。謂之不導體。試就實驗上言之。取發電機。以封蠟棒之一端。接觸其間。此端即感受電氣之性。吸引紙片燈心之現象。可以目覩。然此端而外。如他部分電性絕不存焉若以金屬棒之一端。相接於發電機。則此金屬棒任取一部。而試驗之。吸引紙片燈心之現象。在在可見。此即電氣傳於金屬棒之全體。無容疑也。雖然人體亦導體也。人持金屬棒。電氣每因人之立於地上。而傳散地中。不得見此現象者有之。是宜以封蠟玻

璃等物作金屬棒之柄直接電體人體爲之間接庶電氣不致外逸而與人之導體得以無緣因此作用封蠟玻璃等物又謂之絕緣體。

電氣之傳導率其難易不僅關於物體之性質同一物體有時傳導率大不相等者溫度高低之差有以使之然也然平常之溫度物體中最易傳導電氣者爲純銀其次則爲純銅。今取各種物體而比較之列表如後其傳導率之難易即如其次序焉。

良導體
銀　銅　金　亞鉛　白金　鐵　錫　鉛　水銀
木炭　酸類溶液　鹽類溶液　海水　純水

半導體(不良導體)
肉體　綿　乾材　大理石　紙

不導體(絕緣體)
油　陶器　毛　絹　封蠟　硫黃　樹脂

夫地中各局部之性質雖有不同然就理想上言之無非一導體耳地球無非直徑

一萬八千餘里一大導體之球耳故由人工造出之電氣無論其力强大若何而與至大無外的導體之容量相較終歸微弱也是則電體相接於地而電氣消散地中不長留其跡者又奚惑焉。

第二節　接觸電氣及摩擦電氣之說明

上章第一節接觸電氣因異性之物體相接而生已畧言之矣。其實接觸電氣於不導體之間殆無現象可識也蓋一般物體其固有之性質與他物體相對待非吸陽則拒陰非吸陰則拒陽而有一種力生焉此謂爲物體之接觸力接觸電氣實因此理而起者也故在不導體中陽與陰本屬兩種電氣因接觸力所感遂不得而分離也。然則接觸電氣謂生於導體之間也可。

摩擦電氣則異是不生於導體之間而生於不導體之間導體之於電氣使之流動自如其間生存電氣直相平和摩擦力雖甚强終不能留電氣跡而不導體雖於接觸力微生電量若互相摩擦則其發生電氣不能爲之平和其强可得次第而增加焉。故導體與不導體相摩擦而電氣之發生更無論矣。試就發電之物列表如後。

接觸電氣發生之物
亞鉛　鉛　錫　鋏　銅　銀　金　白金　石墨

摩擦電氣發生之物
毛　象牙　玻璃　絹　金屬　硫黃

第三節　抵抗

電氣傳導率之難易。由物體固有之抵抗力而生故抵抗力少者爲電氣之良導體抵抗力多者爲電氣之不良導體然導體之內。電氣流動之狀。如液體之流行管內。行人之往復道中。管徑愈短摩擦愈强。地幅愈狹。障礙愈多。電路之有抵抗亦猶是也。路廣而短抵抗力少則流動之度速路狹而長。抵抗力多則流動之度遲。故電氣之抵抗。與導線之長爲正比例。導線之直截面爲反比例。而增減者也。試設代數式以明之。

$$天=甲\frac{乙}{丙}$$

如上所示。天爲抵抗力。乙爲導線之直截面。內爲導線之長。甲爲常數。隨物質而

異。如銀爲一四九二銅爲一五八四。鋏爲九六三六水銀爲九四三四是也。銅之抵抗甚少幾與銀同。其他金屬遠而上之且其價亦廉。故導線之用惟銅居多至緊要之處。則以絹或橡膠等之絕緣物蓋覆其間以防電氣之散逸此謂之絕緣導線。有此導線。電氣雖流行於內。而不知者自外觸之。亦無危險之虞也。

第四節　電動力抵抗電流三者之關係

電氣有調和强弱之性。使其平均者。不獨於陰陽兩電對待之時爲然也大凡有電壓之差電動力因之生焉若其間有電路爲之交通則電流自起其流行之向必自陽而陰也但抵抗爲電路之一窒礙物起於一定電動力之電流者可隨此而增減之。即抵抗大者其電流弱抵抗小者其電流强若導線之抵抗不變。則電流原隨電動力之大小。可得而增減也。定則如後。

電流與電動力爲正比例。與抵抗爲反比例。

理科

植物學　續第一冊　篇中名詞中國書中多未經見以其理自西人發明更之恐失原意姑就日人所譯者仍用之閱者諒焉

第四澱粉粒　生於葉綠體內。分同化與貯藏兩種。貯藏澱粉。初僅白色體中之一微粒。日以增大。又因外感之加。漸次溶爲液汁。遂能透過各部之細胞膜。若芋若甘藷是也。一可供人之食用。一即爲他日發生之養料。有圓球形。有楕圓形。有多角者。有骨狀者。又有單粒複粒半複粒之別。單粒形如蜂殼。中有核點。輪皆環核點而生。通例偏於一側。輪與輪之間。含有水。無水之處。輪常明。有水者反是。複粒、兩極各一核點。輪可劃而爲二。半複粒、其核點三四不等。必外有大輪一道。總縮全體。大輪之中。每核點仍各有數輪繞之。但不能明劃其界限也。同化澱粉係原形質中一切無機物質。因炭氣之作用。相結而成。其形頗小。僅現於葉綠體之中。所以別於貯藏澱粉者以此。

第五糊粉粒　此粒生於有油之各植物中。若胡麻發生之始。始乳中往往含之。即蛋白質之變質。初爲液體。均盛於細胞之內。成滿月形。間含小球各一。每球之中復含有機物質及燐養鉐各質。與球並處。占全粒之大部者。爲結晶體。或菱形或五方六方形不等。液體既凝固。空胞間所成之小圓體。即所謂糊粉粒也。其不含油者、若豌豆蠶豆之類。皆雜出於澱粉粒之間。他日種子萌達時。同爲養生之一原料。與澱粉粒無以異。

第六蓚酸石炭　凡百植物。皆含此質。或存於根。或存於皮於葉。有長形若絲狀者。有由無數之菱形結合而成者。此外若硫化炭素。則獨成於藻屬細胞末端之空胞內。原其故皆有關於生理。攝外界之物質。供內部之滋養。其不用者。或不能汲之於外。遂長留此細胞之間。故一枯一榮。而無端之變化。因之以起。

第七油　此質概存於子實之中。但莖稈間所在多有。亦貯蓄物質之一。爲用至廣。初僅絕細小滴。漸次積爲大滴。分斯鐵阿林、巴爾迷諦、俄列衣三種。若菜油蔴油橄欖油罌粟油。皆成於俄列衣。椰子油則成於斯鐵阿林巴爾迷諦也。

第八硫黃　今試以硫黃細菌用顯微鏡檢之。其光屈折而最强。形頗小。原此細菌。自外界取硫化輕氣。與養氣化合之。變爲硫黃。再由硫黃與養氣化合。遂成硫養。

第九細胞液　細胞盛長之間。外部漸增。內部漸涸。凡原形質中空之處。彌之無餘隙者。細胞液是也。富於溶解性。若糖質若衣六林若單林色素各質。用化學分之。或爲赤褐色。或爲針狀結晶體。或爲黑色。或爲青赤紫色。皆此液之明徵也。

細胞膜

此物主成之原質。概由含水炭養合和而成。發生盛時。體積亦增。面着條痕。用鉐液浸之。其痕益顯著。且膜與膜相交之間。體圓而質厚者。多成三角形。四細胞相交。成四角形者亦有之。全體之生長。實不一致。生機最盛之各部。與生機已歇之各部。相去日遠。已歇者必至爲最盛者所沒。自表面視之。僅餘最細之一膜孔。或爲圓形。或爲裂形。或爲楕圓形。若梨中所含之石細胞。每一膜孔中有數分枝。達於各內部。又松柏各木質部。每膜孔中。隔以薄膜。當孔門處特厚。外眺之皆着輪形。原細胞接近之處。生機既盡。時膜內所餘。悉集爲斑紋。即爲異日導管之本。計此膜中分三層。外

為初生管一切新物質。概蓄於此。次為中生層又其次為後生層發生之力既不齊。故成為輪狀者謂之輪紋導管。螺狀者謂之螺紋導管。網狀者謂之網紋導管。階狀者謂之階紋導管。其他由栓質而生之栓皮亦出此膜中。褐色、饒於彈力性避水。久生之植物。表皮間多含之。防水氣之耗散。若瓜哇薯外皮。皆由此成。今試以去皮者與未去皮者較。經十二時。其發散之水氣。視未去皮者成六倍之比例。差此外復有所謂粘質者凡菓核成熟之後。堅不可破。多由此質之為用。橘柚瓜屬。即其例也又有存於內部之細胞間者。荳科植物發芽之初。胚乳中輒見之。又水草之體面。時着粘皮。亦粘質之一。彼參天蔽日。其形古其質堅之大木。每細胞皆具有厚膜。中亦分三層。惟後生層之原質。盡含纖維素。不雜他質。而砂養與蓚養石灰炭養石灰。往往貯之於膜壁。貯之既多。膜亦增厚。竹節禾葉之堅銳。即含砂養之徵。桑橡皮樹含蓚養石灰極夥。蓖蔴葫蘆含炭養石灰極多。此膜之外。更有角皮與膜之區劃甚明。若氣孔各部。皆敷於表皮間。防水氣之耕散。與栓皮同。靭皮細胞膜其木質之存與否。各從其類。形頗長。其為用也、能遇強力不斷。木纖維亦與靭皮細胞相似。稍短而厚。

醫學

興醫學通

緒論

今世士夫。痛吾國之為病夫國也。莫不心兢兢目營營而謀所以治之。乃扶其病源書其病狀曰。是吾國民之智之錮也。是吾國民之德之偷也。積此二因。遂無所挾持以競爭於天演界。於是魁人傑士。奮發興超。或撰報、或興學、或譯書、或遊學而教育政法兵農工商經濟哲理諸科。皆所講求。其於藥吾國之方法。蓋幾備矣。雖然、吾聞之。凡一國之進於文明。其所綜會之要素甚多。缺一不可。而其大要則區為三。曰智育德育體育。三者並施。毋或偏廢。則民生自優。國勢自強。反是則未有不衰弱者也。蓋軀體者宅智德之府也。神經者啓智德之機也。精力者作智德之器也。軀體不壯神經不靈。精力不固。行一事焉。或氣餒而中止。習一技焉。或力憊於半途。人人如此。

國家隨之。皮之不存。毛將安傅。則雖欲達其智育德育之目的。而有所不能。今觀吾國之所亟亟者。皆在於智育。次則德育耳。至體育則尚未問津也。是何異鑄鼎而缺其一足。冀其自立。豈可得乎。夫歐美民族之所以偉大雄視五洲者。豈偶然哉。彼自希臘以來。即首重體育。以養其國民堅忍不拔之氣概。而智識教育道德教育亦因之進步。其教育家有言曰「健康之精神宿於健康之身體」誠哉其言也。雖然、體育非可以空言論也。欲收其效果。必種其原因。原因非他、講明醫學是已。人之血氣體力所以強健不羸者。其先也由於產孕之善。其繼也由於育嬰之良。其終也則在治身有道。保身有法。凡此諸端。匪醫莫由。又況人也質點相摶結之物也。朝經夕營。必有戕賊之時。若非醫輔相生氣戰勝客邪。則雖堅強如獅象。亦恐不免於危殆。故曰醫學者體育之原因也。夫天下不持寸鐵而殺人者。惟師與醫。庸師塗人之智。戕人之德。殺人心者也。庸醫草菅人之一體。殺人身者也。然心之被殺也易。一良師焉。猶或可以生之。身之被殺也。雖起和緩於目前。亦不能續其命。則醫安可不慎重視之哉。范支正云。不為良相。必為良醫。吾國士夫。苟欲為國民久遠計乎。則當自興醫學

始。

第一章 醫學之位置

欲興醫學。不可不先明醫學之位置。中國動以巫醫並稱。又以醫卜並稱。此大謬不然之說也。夫巫與卜。無學足稱。最荒渺之職業也。妖由是興。信之足以亂政害民。載諸史冊者。不一而足。醫則必合十餘種之學術。十數年之經驗。始能從事。要而言之。醫者實驗之學也。毫無虛偽存乎其間。雖世人多以形下目之。然高尚如哲學家。亦不能不假道於醫。以充其理想。康德達爾文斯賓塞爾皆先由醫學而入哲學蓋哲學家之目經手營。窮精妙慮者。大都不外保身治生經國利民之道。夫苟不知吾身之所以生。則焉知一羣之所以立。不知壽命之所以彌永。則焉知國脈之所以靈長。故言哲學者。必以醫學為鄉導焉。至今而醫學遂為一大科學。他學科蓋猶瞠乎其後矣。

第二章 學之內容

醫之為道。治病為最。然病恆萬變難守一宗。男女老幼。體質本異。東西南北。風土各殊。且病雖一部。全體所關。不善觀察。焉知治理。生死所繫。豈容鹵莽。是故治醫者不

可不博習諸學焉。夫不知天地歷史諸學則不足知古今之變遷風土之異同。不知博物化學則不足以知雜物之博大化機之殊。能不治物理數學則不足以審因果之相生而察必然之數。不治動植物學則不足以考萬物之成迹而求生生之理。徵驗於解剖所以明人身之地理也。研究於生理所以考人身之歷史也。若夫內科實屬內政外科職本外交婦人產科醫諸學校小兒科宛如教育藥物學類於兵刑眼耳喉鼻皆有輔翼人身之功則似經濟。凡此諸學雖各為專門然首貴會通夫而後始可與言醫學矣。

第三章　醫學與羣治之關係

醫為九流之一家。以形式上論似屬技術之事。然就精神上觀察之則與羣治之關係較他學尤為要焉。今僅就其最要者言之。

一與教育之關係。教育為立國之本。國運之盛衰國步之進退皆由之。教者學也育者養也。學以成其德智養以保其軀殼。必軀殼强壯而後始能用力於德智。學校者教育之公地而國民之製造所也。欲求德慧術智之國民乎則必自求剛毅義勇之

國民始。欲求剛毅義勇之國民乎則必自學校衛生始。夫校舍之備設校具之搆造體育之方法功課之久暫以至飲食衣服居起息作皆有一定之準率以與身相宜。有一不合即有害於身而孱弱之兆興矣。久之必有成畸形者焉成病體者焉。一人如是浸假而一校焉。一校如是浸假而全國焉。夫至病於全國則其國勢可想矣。現在如是則將來可想矣。各國之所以汲汲於學校衛生者蓋為此也。苟醫學不明又烏從而知之而防之而治之哉。

一與政法之關係。社會既未進於文明之極點衆生相處則競爭生焉。競爭不已則死亡隨之。社會又非達於野蠻之極軌則必有持公理以判曲直者焉。雖然司法者就其生者而裁判之則易於成事。若已死者則恐難為功。因生者顯象於外死者含蘊於內也。近泰西醫學大明創為法醫學往往助司法者而決隱秘之疑案焉。蓋訴訟者多似被殺而剖解則實係病死。又或多似病死而剖解則實係被殺。徵驗既得再從而裁判之則曲直自易明晰。是皆法醫學之功也。而吾觀中國之判審命案也其驗屍體從未親目悉皆委諸無學之仵作。醫學既所未講則死之原因自難分辨。

於是不得不附會武斷。其病殺與否恒視兩造賄賂之多寡定眞僞焉。嗚呼誣民枉法孰有過是者。法醫不明之害亦至此哉。

一與軍事之關係。人類不能脫生存競爭之範圍。則國於世界優勝劣敗適者生存亦一定之理也。而能長保此優勝之原因在養成國民之强健身體。此西人所以汲汲然守軍國民主義也。雖然軍國民之主義又不徒在形質上之勢力而已而在恃精神上之勢力。如英初變政即講攝生德日維新首重醫學體操則練及婦人衛生則列為通課。其編軍國民也必經醫師之察驗選强壯而汰其孱弱。其既編為軍也又時時診察疫則防之病則除之。其行軍也於軍醫之外又有看護兵衛生隊必使保其健康而後已。故其國民軀幹壯健志氣遒烈勇往無前赴國事若私難。國之强盛豈不在此。

以上所列三者皆舉其最大者也。他如政治上（地方衛生之類）生計上（病人多則職業者必少）學問上（體弱則思想難）亦皆有直接之關係。至間接上殆無一事一業之無關係也。

第四章　中國今日醫學之腐敗

神農製藥黃帝治醫此中國醫學之濫觴亦各國醫學之元祖。發達之早可謂冠絕五洲矣。然內經素問怪誕居多識之者比為道家燒煉之書甚且目為景教傳教之經。雖然此不必為先輩諱也。野蠻時代之理想僅能如是而已。大抵開基之人不免草創。全屬繼志之士為之改良。惜中國數千年來終無一醫界之路德哥崙布出為先輩闡發大義為後起開闢新徑。雖扁和倉公輩在中古時頗屬傑出張仲景於形式上醫學亦能別開生面然或事迹有類神巫或理論主陰陽五行終未脫內經素問之範圍而能徵諸實際。後之起者悉不外文治武斷兩途及其弊也不流於姑息則流於暴虐。實皆仲景之附庸也。此亦可見中國服從主義之一端。陵夷至於今日。寖如戰國之周室雖有若無。其有從事斯道者悉學帖括不成之輩無業可就始購坊本醫書一二種記憶歌訣數則藥名數十即囂然以醫自命而人亦以醫目之至全體之部位病證之名目藥物之功用各科之關係非但所未講亦且所未聞也。其有研究古書實有心得而以救人為目的者殆如麟角鳳毛之不可多得。然所謂古書又皆數千年之舊說毫無新理。雖精如古人亦且不能濟今日之用況不能窺其

萬。一哉。夫其人之鄙也如此。學之陋也如彼。而以至重且大之性命委諸此輩之手。以決死生。是何異投薪救火。飲鴆止渴。四萬萬人其罹此危殆者。則非吾所能算也。

第五章　泰西醫學之發達

其在上古。泰西學術。無不出吾國之下。即醫學亦然。其時彼中亦有醫學一科。然皆託於鬼神。所謂醫師者。悉皆巫僧。若遇疾病。則謂神怒降災。人所難逃。惟外傷腫瘍。始施藥劑。或手術。餘則悉以祈禱爲要素。迨醫聖比卞屈剌斯（希臘人生於紀元前四百六十年卒於紀元前三百七十年）出世而後。於形式上始有完全之醫學。厥後繼軌並興。斯學漸暢。至羅馬藝學盛隆之際。醫學各科。幾乎完備。大有遠駕中土之勢。及羅馬瓦解。各學悉衰。而醫學亦幾息矣。所恃以療病者。惟天主敎之敎士而已。此後泰西醫學。沈於黑暗時代者。殆數百年。至十五世紀。古學復興。醫界之風潮。亦如雲而起。學者皆先實驗而後理論。非但闡明古學。亦且探悟新理。其有獨闢蹊徑。爲今世醫學之元祖者。則門底諾（意大利人）是也。十七世紀。日耳曼人哈芬出。創人體皆血脈皆血管。專主治血之說。於是盡變泰西醫學之舊。十九世紀。達爾文之種源論出。又大變學海之思潮。醫學界遂

以全力注意於物質的方面。創爲細胞病理學。津液的觀而推由移於實體病理觀。非解剖不能得其眞象。今則以電器照像。精粗畢現。且較剖解尤爲無誤。又有一事。非古人所未知。亦且爲古人夢想所未及。即顯微鏡之發達也。自斯學出世而後。始攷出人身尙有微細血管及微生物（細微之蟲人身皆其所組織）與人身種種之關系。而創血清療法。以免癘疫（因疫疾中皆細蟲以傳染他人）而傳染病之原因始確。百人中因之獲救者。殆八九十人焉。眞可謂人爲勝於天演也。較中國之草菅人命。功罪果何如乎。日本醫學。維新以前。悉爲漢法。近則皆用西法矣。較他學尤爲汲汲。其全國人民僅四千餘萬。而醫生則多至四萬餘人。彼中尤以爲不足。以是觀之。吾國則當有醫生四千萬。僅能足用也。（日本醫學之發達。實可驚異。彼中自謂現世之醫學界。德國而外。皆非其比。雖誇大。然非無故也）

第六章　中國醫學不興之害

國於世界。必有與立。泰西言治之家。恆以人類之消長。覘其國之盛衰。是人者。立國之本也。吾國素以人數衆多聞於五洲。然以每方英里所有人數與各國相比較。則

亦未見其多。今試將十九世紀末各國人數。及每方英里人數。與每年萬人中所死之數。列之於左。

國名	總人數	每方英里人數	每年萬人中所死之數
中國	三八六〇〇〇〇〇〇	二九二	五六百人
英國	三九四六五七二〇	三二五	二五八
德國	五二二七九九〇一	二五〇	二六六
美國	六二六二二二五〇	二一〇	未詳
法國	三八五一七九七五	一八九	二三八
俄國	九二二一四六四五	四八	未詳
日本	四一二三一三四二	二八三	二五二
意大利	三一一〇二八三三	二八三	二九一
荷蘭	三八八五九四五一	三八四	二四六
比利時	六四一〇七八三	五六二	二二四

由是觀之。則中國人數在列國中次第實居第一。自道光以來。每二十年必有所減。此何故歟。吾嘗攷其原因。厥有六端。

一由於居處道路不潔。傳染癘疫而死者。

二由於庸醫藥誤而死者。

三由於治法不明。束手聽其自死者。

四由於胎產不講。坐孕育而死或胎落者。

五由於先時危弱。未及年而死者。

六由於災亂不知保護而死者。

此六端者。實中國人數減少之最大原因也。中國無統計可考。大抵每年坐此六端而死者。百人中至少亦五六人焉。其他衰老而死者。尙不在斯數。各國人數。每年除死之外。萬人中恆增益百人百二十人不等。吾國非但不能增益也。而反減少五六百人。恐不過三四十年後。中國人數當去其半。況此三百餘兆之人。又大半孱弱軟脆。已現死亾之兆（食洋煙纏足者流）嗚呼。以此將死未死之國民。雖求其毅然自立。亦屬難

能而欲使具德慧術智與列强競爭是無異以卵投石烏得而不敗也

結論

上所論列醫學之價値其重也如彼醫學興廢之得失其鉅也又如此然而數十年來魁人傑士徒以談政說理爲宗置斯學於不顧馴至於今幾有全國成病夫之勢嗚呼痛哉如此流毒何時可挽往者已矣來者可追亡羊補牢未爲晚也吾願愛國之士奮然興起提倡斯學求攝生之道講衞生之法則前章所列致死之六大原因或防諸未然或衞諸先天或治諸已著或挽諸危殆自必能拔其根而塞其源以極同胞之急難救種族之式微數年而後民力可以驟强民德民智亦可以驟進而謂不能禦外侮張國勢者吾不信也吾黨既爲國民之一分子所應盡之責任萬無容辭可不能者效其力富者效其財以興斯道乎其辦法條理別有專篇

地理

黃河

挾七千八百餘里之迅流貫入秦隴晉豫齊魯諸州域浩浩巨浸淤爲泥沙曾不足以開駛航路運輸文明之潮惟是土質粗鬆水勢漂忽炎夏雨行隄防屢傾蓋不知其耗損幾千萬經費埋葬幾百萬人類也地理學家莫不道黃河爲中國之憂然則今之黃河胡爲作也

曰世界人口凡十五億餘吾族占其四分之一漲力之發達如此其大者實以黃河爲奠定之基礎則種族上之黃河不可不作主權者司國家之鎖鑰者也吾族歷來之主權大半寄於黃河流域之間則國家上之黃河不可不作

種族上之黃河

黃河之歷史吾族最名譽之歷史也從洪荒未奠之世播殖文明於大陸日張日進

侵入異族境內獨遂其物競天擇之能其人文固蔚然可觀矣然地理上之人文恆緣地文爲影響則欲考吾族依黃河所建之事跡不可不知黃河關於吾族之情勢中亞細亞之高原曰帕米爾者爲世界人類發生地黃河與楊子江皆導源中亞細亞之東部吾族初祖之東漸勢力何以必循黃河而下洪荒之初舟揖未興一水之隔一谷之限輒碍進步楊子江之上源若鴨礱江若瀾滄江若怒江諸流平行其間谿谷交錯隔絕行道黃河則自出伏流以來無巨浸之滙入迤河岸而南所注者皆涓涓小水不足阻文明過渡之路川無大小必有盡處兩河之間不無餘壤揚子江之上源峻嶺揷天若大雪山若雲嶺山若素龍山山脈胳連屬橫亘諸大河間黃河則循中崑崙山山脈之東麓曲折以入本部賀蘭陰山二山皆讓入黃河之北境岷山山脈之支嶺又不能遮斷於東南當昔游牧時代人民逐水草爲轉移故結隊而進者得以循序蕃衍於河濱今試歷數中原之文化何一非自黃河流域發生者乎人類第一級之進化必由游牧進於土著農業者土著之根原也黃河一帶平原瀰漫蒼蒼無極支流細川之貫輸皆足資灌漑之利其適於農業者一地土以泥沙湊合

而成又時受沈澱之浸潤所在肥沃最宜耕作其適於農業者二黃土積於兩岸多至千八百尺可爲冀田之料其適於農業者三農業既興居必定所作必合力於是社會之團結以固是以神農製耒耜藝五谷使人民經營生計脫游牧而進於土著時代黃帝遂承之而併部落四征八討驅除異族遷其溫和者於鄒屠其兇猛者逐之北方迺畫野分州置左右大監監於萬國以奠吾族之基礎

熱帶之地生物繁殖人民易於謀生不復事事遂養成蠢惰之習慣黃河雖適於農業之區而廣漠荒寒氣候慓烈兩岸沙磧數皃偶有漲溢千里膴壤悉成澤國廬居受其漂沒財產蕩爲子虛上古之民知識未具方慶目前衣食之幸福忽遇意外可驚可愕之事於是不得不勞殺力作冀得免於流離以震怖於地理上現象孕育此勤儉耐勞之特質傳遺而無替雖以無智無識處今日文明世界中猶足與白皙人種戰爭於優存劣敗之場其敝也專其恐怖畏懼之念束縛心思閉塞理想人人有幸免之智慮而無獨立之精神吾族後世之滯於進化安於屈服何嘗非此現象之所感召則夫唐虞之以洪水氾濫組織部落爲國家者誠吾族之一大紀念時代也

凡物之憑藉也小則其膨脹之力必微黃河流域遠樑揚子江幅員數萬里實握本部之第一平原中無大山大河爲之隔障聽人民以自在之力次第發育於其間其占地廣其取物博直若造物之故設此一絕大平原以胎養龐然無二的民族其性質被其影響遂成一種自尊自信不崇拜外人之人格故雖以數千年之獨夫民賊所壓抑箝制不得自由之身當今日之內界如斯摧殘外界如斯驅迫尙不能定其前途之何如地理之關於人事顧不偉哉

國家上之黃河

檢二十四朝史凡夫詞臣珥筆諛媚皇室頌曰美哉山河洵帝王之所居者曾有幾何不在此黃河流域之內也夫黃河土不甚豐水不能航何足爲吾國重然今昔時勢不同錮蔽時代之黃河不可以概開化時代之黃河交通時代之黃河不可以概鎖國時代之黃河

自皇古以訖有周爲吾族開化時代其時自中亞細亞移住而來者以黃河爲根據地王者奠都必宅中以握形勝故伏一都陳帝嚳都亳殷都亳周都洛皆在今河南

地神農都曲阜少昊都窮桑皆在今山東地唐都平陽虞都蒲坂夏都安邑皆在今山西地自周季以訖今朝中葉爲吾族鎖國時代其時根據已固人民於逸豫易進取爲保守國家之勢力雖日益發達而民族之思想反日束縛而不自由朝廷以防民爲主義都會所在必擇山河形勝之所以易於憑險而守或沿前朝舊都就施其馴制民族之術交通之利便與否所弗籌慮也綜計大都會之地有三曰洛陽東漢西晉所都也曰長安西漢隋唐所都也曰汴五代宋所都也此外不依黃河建都者惟明祖驅逐胡元定鼎金陵餘皆偏據一隅無有握我本部之全權者則雖謂中國一部歷史全由黃河流域上組織而成可也

其在黃河河系所延之平原上建都者更有燕京一所負嵎北方得居高馭下之勢梟雄異類嘗竊據其他以臨中原若安祿山史思明皆以崛起幽燕用范陽盧龍之衆蹂躪中國以無道行之其關係於全局之重輕已若此矣自有宋以來全元都之以迄於今豈非其地勢使然耶天禍中國强俄密邇驅哥薩克之兵而南下駸駸焉以黃河北域爲其勢力圈焉此尤撫念時勢而憤不自勝者也

結論

嗟乎黃河所貫之諸州域曰甘肅陝西山西河南山東孰非我黃帝子孫所移殖之地乎甘肅僻在荒遠無與交通之大勢者無論矣此四省者就今日已成之現象觀之其在礦山則陝西河爲英意二國所承攬山西北部爲俄公司所採掘英意亦握有開採之權其在鐵道則在黃河以北者有自正定至太原之線俄所經營也有自陶館至澤州之線英意所經營也其貫黃河而南者有北承修之蘆漢鐵路英意敷設之礦山鐵路英德合辦之津鎭鐵路而山東一省且全轄於德載諸不准讓與他國之條約內茫茫北部不數年將舉不便交通之地悉進於文明第不知所經營而建設之者其有一爲我黃帝之子孫否也回憶吾族初祖開墾洪荒時與禽獸戰與土蠻戰不知絞若干之腦流若干之血始購得安全土爲我輩今日衣食之所後人坐而安之習於文弱自漢受匈奴降衆以來胡虜雜沓於中原人民無種族之觀念北望蒼茫忍令白種人次第闖入演其亡國新法之慘劇擴領土拓殖民地朝廷依舊而國家無存焉奴隸自甘而種族尋滅焉哀我四萬萬同胞豈意長瞑而不悟也

時評（入物秋陽）

最近之板垣伯 譯太陽報

其一 劈頭之喝破

自由天神之化身建設堂堂憲政之帝國與藩閥惡魔健鬭之老英雄今也收其屠龍搏虎之手段從事於平和女性的社會以求老後之慰籍曰風俗之改良曰日本音樂之改良曰勞働者之保護曰盲人之敎育曰女囚乳兒之保育是殆與彼老夫人具熱切之同情以增進我國民和平之幸福爲目的也然彼之前世紀者爲波瀾疊起之歷史爲出入於腥風血雨中之歷史彼者常受不忠不臣之名彼之一擧一動常供偵探報告之資料彼之黨與常目以叛逆之匪徒當於高壓力的武斷政府迫害之窮追之殆無虛日而日傷於反對黨之毒刃幾齎志瞑目以長謝國民嗚呼以當年之彼與現時之彼較之詎非若出喬木而入幽谷耶

然彼二十餘年為國民運動之首領。其資望尚隱重於公私間。勢力泉源之一大政黨。既離彼手而為伊藤侯之領有。新首領之訓練未熟。往往希望舊首領之復活。故彼少動則揣摩臆測紛然而起。而自由黨再興之風說常藉藉於國民口耳之間。

其二　時代之事業

彼者着白縞之綿服藍縷之織袴。凭籐椅子而吸日本製之淡巴菰。續以反切明亮土佐音之談話曰、

政治界者權勢名譽利祿及人爵之中心點。故世俗之望皆集注於此。獨至社會事業本無報酬。無足饜此上之慾望者。是豈非政治的退隱者板垣伯之好個事業也。

彼以眞摯鳶色之目遙注視於記者。調和三分神經質多七分血質多之相貌。依然據鞍矍鑠之故態。由其額際而繞頰邊者。如蜘蛛之巢。織出無數之皺紋。默示深刻而精苦之閱歷。英雄之眞面目。實足擊刺記者之感情也。

凡人物之精力。大抵與其一代之事業相終始。明治初由維新政府之建設。至國會

開設為第一期。由國會開設至憲政內閣之組織為第二期。第一期時代之事業者。以立憲政體代專制政體。國民得享有參政之全權。是最重大最困難時代之事業也。歐洲各國之國民。於此憲法與貴族爭、流君主爭、與膏血蹈鋒刃而不悔。艱難困苦經百年之久而始得之。日本之板垣伯。明治六年始與同志提出民選議員之建設。而十四年即給與國會開設之詔敕。二十四年憲法發布。被歡迎於國民。其翌年即詔設初期之議會。其成功抑何速耶。夫憲政者歐洲之生產物也。我亞洲國民夙陷於專制政體之天羅地網。曾無撥雲霧而見青天之一日。彼乃倡人權之說。廢藩閥之政。移植高尙完美之憲政於我亞東三島。我四千萬同胞之民權。二千五百餘年之國脈。何一非彼之腦筋之熱血所組織之而鞏固之者也。第一期時代之事業。吾安得不於維新諸功臣中首屈一指曰板垣伯。而頂禮膜拜馨香之尸祝之。以代表我國民無窮之感謝也。

夫伊藤侯者。獨擅憲法立案之名譽。然此事者實板垣伯之主動力。而伊藤侯不過總其成而已。故伊藤侯納陸奧之策。與舊自由黨相提攜。徐說彼曰。「足下為國會

開設之主動者。我輩為憲法之立案者。立憲政治之責任。懸於足下與我輩之雙肩」。是雖不過一時欺人之甘言。而情事固實如此也。彼於日本憲政史上留千秋萬歲不可磨滅之格言。帶沈痛天來之音響。永為後人之記念物者曰「板垣雖死。自由不死」。是實足代表我國民運動之大精神也。彼者始終為政府之眼前釘。而自由黨員之陷於刑戮者亦復無算。雖然。庸何傷乎。今日東西立憲各國政治界之競爭全泯。士女熙熙如登春臺。燦爛哉文明之花。莊嚴哉文明之果。使五濁惡世一變而為無上之天樂國者。何一非自其仁人志士擲頭顱灑鮮血以易之者也。夫欲收効果。未有不拂代價者。欲求進步。未有不供犧牲者。世之欲使國民享自由獨立之福者。可以鑒矣。

其三　社會改良

彼既戰勝於政治界。而國民獲有參政權。然欲養成國民完全之資格。則道德教育與實業教育其要要也。彼說社會改良之必要曰。

謀憲政之完美。不可不鞏固社會之根抵。社會公德之腐敗者。難望政治之健全。

然社會公德者。非僅宗教家道學先生之說教即可得而維持也。必先以矯正有形上之禮節為必要。

彼風俗改良之手段。先注意於國民音樂。必鎔合泰西之樂譜曲調。以適於日本國民之趣味。憐盲人生活狀態。說盲人教育之必要。又熱心於鰥寡孤獨之救恤。男女勞働者之保育。英雄末路變為兒女慈腸。我國民之受賜為何如也。

其四　彼之人格

記者見彼之人格。無大隈伯膽識雄邁霸氣壓人之英姿。無伊藤侯聰明闊達才情圓熟之風神。其儀容之清癯孤峭而端慤。其辯論之明晰而謹嚴。實愛國志士之典型也。土佐人士約有二種之統系。一冷腦而敏於利害者為策士派之統系。後藤伯代表之。大石正已、林有造等之人格屬之。一溫情而富於理想者為君子派之統系。板垣伯代表之。馬場辰猪、植木枝盛等之人格屬之。如谷城子殆近於後者。然其所以與板垣異者。不過主義而已。谷子者保守主義之板垣伯。板垣者進步主義之谷子。谷子者東洋的板垣伯。板垣者歐化的谷子。

抑尤、有感焉。亞東數千年之歷史。其所謂忠臣義士者。則皆知有朝廷而不知有國家。知有君主而不知有國民。愛一旦拔擢之榮豢養之恩。則徒知爲一朝一姓之家奴走狗。而盡死力求一具愛國愛種之精神。犧牲其身以增進國民之幸福爲目的者。則無覩焉。嗚呼、以東洋歷史與西洋歷史較之。而品評東西人格價值之高下。則吾輩不禁汗顏矣。若彼者。其倡導人權也有盧梭孟德斯鳩之卓識。其創立憲法也有克林威爾之毅力。所謂造時勢之英雄者非耶。夫豈獨我大和民族之光哉

小說

日中露 譯稿 續第一冊

第二回 創突飛同志開學社 敦友誼聯袂出橫濱

辨 凍雲低壓太平洋。吹浪鯨鯢氣自揚。

句 中有何人牢把棹 惡風濤裡渡慈航

接着上回說那個菊坂忠元。愛了一頓悶氣。轉來又不見了膽吹。正在旁皇路側。忽聽有人喚道。菊坂兄。你站在這裡做甚麼。菊坂回頭一看。不是別人。原來是同學的檜正芳。當即迎上去問道。你從那裡來。可看見膽吹兄沒。有檜正答道。怎麼沒看見。他因甚弄到那麼樣兒。菊坂道。說不得。慢點再談。他於今却往那裡去了。正芳道。我纔同峠明太郎。大波平介、兩兄同路買東西。從這裡過。看見膽吹兄坐在地下。問他的話。也不理會。像痴々的。大家吃驚。大聲喊他。纔曉得答應。說是腰和脚被個馬車

打了。走不得。當時也不及細問。就雇了一乘人力車。他們兩人招呼他回塾去了。我替他們買了東西。纔轉來。哦。你不是同他一路的嗎。菊坂道。正是。我方纔去尋那坐車的講理。原來是露西亞的參贊。見不着。倒罷。反受了一肚皮的氣。我們沿路走沿路談罷。於是同檜正芳向東洋義塾裡回來。把上回事細細說了一徧。檜正芳聽得狠是不平。說畢。不覺到了門前。進去一看。只見許多人圍着膽吹。此時膽吹却轉過氣來了。在那裡講給大家聽。菊坂看見。擠進去問道。膽吹兄。你的腰和脚不覺得狠痛了嗎。膽吹看見菊坂。即夾住話答道。你回來了。我和峠明大波兩兄坐車轉來。順便到醫院敷着藥。此時好了一半。你尋他講理怎樣。菊坂道。不要提起。檜正芳接着道。實是難堪。只怪我日本國際上不能與露西亞抗衡。却累我們遭殃。諸兄如果得志。誓復此仇。大衆直辱膽吹兄的是露國人嗎。菊坂道。是。是又把去尋他受氣的話說了。合塾五十餘人。都替兩人不平。有罵的。有嘆氣的。有冷笑的。有要去打露國人的。亂閧閧的擾做一團。內中有姓個小劍名富士的。年十四歲。性最急躁。却是天眞爛熳。但見他一人格外暴跳如雷。扯着菊坂要他帶路。往外就跑。衆方注目。只見門

外先有兩人站着。把他攔住。這兩人是誰呢。一個姓源名快藏。年十八歲。狀貌魁梧。舉止穩重。深有謀略。一個姓楠整名兵衛。與源快藏同年。性情也相像。更比源快藏深沈潛默分。二人見衆人鬧嚷的時節。就猜到小劍必要貟丈的。遂同走到門外候着。果然小劍就跑了出府。二人急忙攔着。齊說道。小劍弟、不是這般鹵莽的。你糊裡糊塗的講打。那不是同露國人一樣無禮嗎。來來我有計較。扯着小劍又復車來。小劍還是氣轟轟的問道。源兄楠整兄。依你們怎樣呢。源快藏答道。你坐下。聽我細細說。復又對膽吹道。膽吹兄可去休息休息。菊坂和檜正芳就抬身招呼膽吹去睡。源快藏纔向小劍道。兄弟這件事不止你一人不服。我們也是一樣。但是你想想。你這般樣兒去。是打得着他的嗎。設或反遭其辱。豈不又添一層。到那時節。你又何以自處呢。縱或依着你的想頭。將他打了。甚至置之死地。你的氣却出了。那時却弄出國家上的交涉來。依我想來。我日本現在還不是露國的對手。除非你我將來把軍務極力擴張起來。與露西亞決一惡戰。那時纔是出氣的日子呢。小劍忙接口道。遲了。遲了。我今日的氣。恐怕留不到那日子呢。楠整道。不是這般說。今日自然有今日出

氣的法子若是然你那樣出法就不是於今的時勢恐怕氣上加氣反出不成了。源快藏道。可不是麼。氣是要出的。我與楠整是擔任這事。明日我們自然有個理論。只是不必小劍弟勞心。派你照料膽吹兄不許離身。盡個朋友的義務。好兄弟。你說何爲。小劍默默不答。此時菊坂槍正芳招呼膽吹睡下轉身又到來聽得此言。齊說有理。又勸小劍應允。小劍纔稍微平靜。答道依了你們罷。源快藏又稱贊了他兩句。抬頭一望。只見在旁的人。除楠整菊坂小劍正芳外。尚有峠明大波二人。其餘幣者磨拳擦掌的早已不知溜向那裡去了。快藏笑了一笑道。我們也各自安歇罷。一宿無話。到了次日。源快藏與楠整兵衛相約去見露國公使。小劍還是想同去。只是昨夜已答應了。不能翻悔。只得走來膽吹處。菊坂早在那裡同坐。問了一聲好。就在旁邊坐下。膽吹又換了一些樂敷上。覺得比昨日更好。一會正芳峠明大波都來問訊。大家設了一些快藏楠整有識有謀。必定得志回來的精想話。又慮到恐怕同昨日一樣。只有小劍生不住。巴巴的望着二人。恨不得就回來。踱來踱去。并忘記來照料膽吹的一茶一水。俗話說的好。無情恨夜長。這一尺實在難過。好容易望得太陽偏了

西。快藏同楠整纔慢慢的進來。小劍忙迎着問道。何如。衆人也都接着望望顏色。像狠和霽。膽吹道勞之了。請坐。可見着沒有。二人一面坐下一面說道。見着了。也算稍微出氣。菊坂遞了兩人各一盃茶。源快藏喝着說道。膽吹兄你道打鞭子的是誰。原來還是本國人。是那參贊的馬丁。我們初見露公使的時節。卻費了好些唇舌。纔見面。見了面說起來是爲這個事。他還掐口不認呢。我們又平心靜氣極力伸說。請他細察一察。剛在理論。恰巧有個鬍子跑了出來說道。甚麼要緊。就是有這事給你們幾個湯藥錢罷了。諸兄你們看他竟把我們當着甚麼人看待。閧我彼時聽了。也是氣腦。猛然一想。不如就話答話。提他一個空兒。當時對公使道。這位說出湯藥錢。想必是這位打的。不然何以甘心出錢呢。他也覺得有理。就問那鬍子。那鬍子自知方纔失言。就像是自己直供了的一般。半餉無言。我們話又一緊。纔認了帳。卻追到馬丁身上去了。我想弄到本國人身上。狠是不好。但是這種狗仗人勢的。收拾他一下也應該。只是不甘心便宜了那鬍子。又說了好些綿裡針的話。他們辯不贏。纔令那鬍子賠了禮。把那馬丁處了警察署。我們纔轉來的。雖然不算大翻本。以眼前地位

論。也可以了。就是這樣了局。諸兄以爲何如。大衆一想。也只得如此。膽吹道了謝。只有小劍覺得太輕。又狠狠的爭了幾句方散。到了次日。先生本川清言得曉了。心中暗喜他們有志。雖是這麼想。面子上卻不可不教訓幾句。半是壓制。半是提倡。還是成全他們的意思。合塾學生。不曉這個道理。大家又嘲笑起來。一口一聲突飛突飛。這句話是笑他們好勇無謀的。小劍聽得大不快活。源快藏諸人也是又好笑。此時膽吹也全好了。大家商量主個社。就把快飛兩字來起個社名。寓着勵志的意思。以濟困扶危出力報國爲宗旨。推源快藏做了社長。菊坂忠元做了仲裁員。其餘是膽吹助之介快整兵衛小劍富士槍正芳峠明太郎大波平介一共八人。擇日開會。大家演說了許多勉勵的話。好不熱鬧。這就是究飛社的起點。後來做出大事業來。強大了日本國。還於隣國有影響呢。這是後話不提。卻說突飛社立了之後。過了一年。膽吹的父親要往清國牛莊去做點買賣。恰巧這年膽去卒了業。心想帶着他同去游歷游歷。定了日子動身。源快藏諸人。少不得要錢行。又囑付一番留心的話。第一要察看露西亞在遼東的情形。大家珍重而別。自從膽吹去了之後。也時有

信來往。這一日接了那封信。知道膽吹又遇露人作對。所以約着商量救他的方法。到了約定的日子。源快藏在家候着。不一會諸人陸續都到。茶罷。小劍把眉毛伸了一伸。先開口道。靈西亞和我們是大大的對頭。我想膽吹兄實在柔弱。要是我早忍耐不住了。菊坂道。雖然如此。可也無別方法。可是小劍不待他說完。就道可是甚麼。總是我們趕到牛莊去。幫着膽吹兄。倘有意外的事。大家鬧個不干休罷。源快藏道。去是好的。只是狠不容易動身。我別樣想了個方法。小劍急道。不行不行。不行。別法不行。只有去的一條路。這回卻要依我。你們不去。我一個人是定去的。定去定去。峠明向着槍正芳使個眼色道。小劍弟去。我們自然是同去。于今只說怎麼個去法。槍正芳道。是呀。我們就是要去。也要向父母說明纔好。源菊兩人齊道。倘父母不准奈何呢。小劍道。放賴大波向來有個口吃的毛病。便急的道。那那那不不好。快藏笑笑。望着楠整。楠整從客說道。據我想來。膽吹兄信裡意思。像是迫於父命。不肯離開那地的樣子。一人在彼。又恐勢力不敵。所以纔知會我們的。我們幾個人去。雖不有甚麼上策。然而也是正辦。不然隔着幾千里路。遠水不救近火。發些激昂慷慨的空議論。究

竟是有何益處呢。至於父母一邊。你們愁着不准。我說先生一邊。倒是先要說明。只要先生答應了。父母就好說了。且而本川先生。和滊船會社社長極相好。商量得妥當。船價還可半額呢。小劍喜的連聲道好。就這麼辦去罷。楠整又問諸人的意思。諸人都甚願意。就請源楠二人對本川先生說話。菊坂道。事不宜遲。兩兄去見先生罷。我們暫且在此候回信。兩人答應起身。快藏又進去安置了諸人的午飯。纔同楠整一路去尋本川先生。本川淸言見了面。把來意委婉說了一徧。要是別個先生。定是不准的了。這本川淸言却又是一個想頭。他想這年青的人。要使他出去撞一撞。纔曉得世界上的事。倒可成就個大器。况且源楠諸人。又是平日信心得過的。許了他們。或者可以藉此添點閱歷。當時聽了兩人的話。沈吟一會。問道。你們去打算怎樣。倘弄出事來。你們擔任得下地麼。兩人道。學生們去看勢行事。決不致有甚麼。本川先生把頭搖了搖道。你們總要想你自己的力量本事能到個甚麼地步。纔朝個甚麼方向做去。莫要招前不顧後。逞了血氣。倒弄壞了大事。身子不要緊。日本國要緊。哪。切記切記。兩人唯唯。本川又道。照學塾章程。本是不准的。因爲是你數人。纔破例許可。只

是不要忘了我的話。兩人道是。又說汽船會社的話。本川也應允了。兩人告辭。歡歡喜喜的回來付衆人說了。大家都是歡喜。告別分途回去告訴父母收拾行李。源快藏只有老母在堂。還有一個兄弟。名次郎。當大衆說話的時節。他母親早曉得了的。此時也不免訓誡了幾句。當晚無話。次早會齊了諸人。問了昨日告訴父母的情形。各家都因先生答應了。纔答應的。只有小劍父的親不放心。同路來記付源快藏照應。又囑咐小劍必須聽源兄的話。源快藏謙遜了番。大家一齊到滊船會社來。長得了本川淸言的信。果然十分招呼。恰巧本日是飛龍丸開頭。衆人寫了票。運了行李上船。各家的父母兄弟。及塾中同學。好多來送行的。三個五個。聚在一團說個不了。到了開船的時節。各人纔作別上岸。源快藏楠整兵衛菊坂忠元小劍富士檜正芳峠明太郎大波平介等七人。站在船頭。那飛龍丸漸漸離了岸。七人望着岸上拍着手。唱着歌道。

突飛突飛大突飛。不促鶩兒誓不歸。日未出兮將胡爲

唱的聲音。和着波浪的聲音。汽笛的聲音。一齊飄飄盪盪。從橫濱出口向太平洋邊

去了。

藪詞（楚言集）

支那女權憤言

楚北英雌

吾國女權之衰息。數千年於玆矣。同屬黃帝之裔。而蓄之爲玩物。均處覆載之中。而汎之於黑獄。其曰女子無才便是德。則秦政焚書坑儒之毒計也。其曰內言不出。外言不入。則秦政偶語棄市之淫刑也。重門固扃。雖春秋佳日。不得越雷池半步。則秦政之萬里長城也。穿耳纏足。化百鍊之剛。易爲繞指之柔。則秦政之銷兵器爲金人也。發皇服從之賤說。放距平等之大誼。則秦政之以吏爲師也。以一秦政而壓無數之公民。則陳涉劉邦可接踵而紀。以一秦政而壓一私人。又張百般之羽翼以爲監督。爲警察。則雖黃梨洲盧梭無如何矣。悲夫悲夫。謂支那無女權。則何以吾孔子手定之六經。於匹夫匹婦之名詞。大書特書。夫曰匹者。惟一無對之誼。是男皆有完全之主權。可無疑矣。竊以爲此必吾古昔無數女中豪傑犧牲其躭。與男子衝突

而特訂之憲法也不獨是也傳有之曰國之大事在祀與戎而春秋時大夫之妻躬主祭祀勾踐伐吳與其夫人分任內外之責且使臣聘問外入遊歷有見君之禮孔子聖不能不屈於南子迨子路疑問憤見顏色孔子從容之曰予所否者天厭之天厭之是女權固孔子所公認孔子而生於今日中國有提出男女平等之問題者孔子必與於名譽贊成員之列而不否決之也女權光明之靈沒當自漢之賤儒始禮記本爲漢人僞纂內則一編則毒四千年而未息大學亦多漢人僞入試讀其未有學養子嫁之語當啞然失笑夫產育國民爲婦女對於一群之義務此何等偉大事業豈可視爲兒戲自有此語而婦女無不放棄其義務支那民族之爲人弱實作此語者階之厲也嗣是以往扶陽抑陰夫爲妻綱之學說益蔓延於全社會其自稱也以夫之民而不以己之名是夫者婦之代表人而婦者夫之寄生物也夫之稱婦也曰室人曰內子是婦者終身倚傍夫之門戶者也世儒者賛譏歷史之人物曰大丈夫而不曰大女子曰英雄而不曰英雌鼠目寸光成敗論人實我歷史之汚點也此誼斯篇特其槪說不知我二萬萬之同胞亦有聞吾言而興者否

詞藪（楚風集）

閱法文支那變色圖狂歌當哭　　楚囚

紅耶綠耶紫耶碧慘目傷心季魂魄憑河原質化成幻色相云是東西政治大家鐵鉄與血赤此圖本出法蘭西研究亞陸新問題文字橫行未得識山河到眼猶可稽揭來強俄勢洶洶惡氣染盡蒙直泰大河以北無完彊尙挾寒潮向南湧著家亦自弄丹墨界畫滇黔盡粵北紅綫範定勢力圈秉筆直書大法國富源橫注揚子江持贈流域歸鄰邦吾家居此中心方誓作砥柱摧奔瀧其西西葡意比日美德俱各乘時肆蠶食鐵道縮地成尺咫商戰掠財號萬億自從甲午東征師重以庚子赤眉賊土滿人滿形畢呈他族紛來處相逼彼方燭黿求劇場我獨殿雷吼鼻息請君檢查五百萬方里何處一邱一壑是吾域寒風颯颯生紙中痛哭流涕復何極逝將陟彼崑崙之高岡砺此頭顱一擲還故鄉熱血翻致大陸起龍戰鎩我軒轅區宇黃復黃

春日見紅梅　　仝上

水心獨抱出芳叢歷盡嚴霜苦霧中自笑紅塵猶未已强隨桃李鬪春風如此紅顏劇可憐胭脂一抹爲誰妍盡教花事先羣卉莫把芳心化紫煙

對雪　　質園

春花如雪來江戶風景依然雪滿枝隔海陰々思故國行人莫唱北門詞

軍聲四面黑山歌虜騎乘氷夜渡河萬里雪花如掌大海蘭泡接墨斯科

奇人海雪琴三弄萬里誰知壯士心太息中原冠劍在愁雲西北釀層陰

氷裂紅旗凍不流重關黯々閉鄉愁嚴風朔雪無窮痛晝角吹殘四百州

從軍樂　　蒲圻但熙遺稿

四馬還將隨李廣橫刀直欲斬樓蘭祇知世上從軍樂誰道人間行路難

雜俎

談奇

東洋女權擴張　近日本鍋島夫人鳩山夫人山脇夫人下田歌子及其他有力女子教育家議設立婦人會館如婦人教育會婦人衛生會女子共立慈善會等之事業併合一處或演說或宴會或招待外賓均在會館中此可見日本女子權力之進步矣英國女子薩馬塞特嘗有言曰二十周年爲女子自主之時代將來大教育家大政治家大外交家不出於男子而出於女子誠哉是言也

波蘭少女之憤慨　德國波蘭坡曾州一小學校女生徒痛本國久受德國之壓制報復之心念念不忘一日將德國皇帝所賜寶星中之皇帝肖像投於床下以足踏躪之不料被人所告發處以不敬罪禁錮十四日吁西洋女流何其激烈如此也我國四萬萬同胞對此小女能不愧然

巴案司大學女醫生數目　歐洲各國女子業醫者最多現今瑞西巴案司醫科大學生徒總數凡四百五十一人其中女醫生二百五十二人男醫生僅百九十九人而巴案司大學內外國生徒總數凡五百四十二人男生徒百九十五人女生徒三百四十八人其中有俄國女生徒二百九十一人俄國千八百七十七年土耳其之役女醫從軍療治傷痍頗著明效此其所以女子學醫者至今猶衆也

世界小說出版數　小說之盛未有過於此時者每年世界出版小說八千部乃至一萬部云其內日本小說四百五十餘部印度小說二百部西利亞略同之伊太利及西班牙各五百餘部法國小說凡六百部俄國小說凡一千部英國小說一千五百十三部美國小說幾二千部即此一端可比較其文明之程度矣我國小說出版者寥寥即有焉不過多情多恨多愁多病傷風敗俗毒傳社會之小說而已政治小說一無所聞焉可慨也

新算學

今有貪官語於貪狗曰吾食民肉爾食民骨共事有年日前由湖北調查部調

查吾輩頭數得甲數六分之五調查爾輩頭數得乙數三分之一但知甲數與乙丙共數等乙數得甲丙共數七分之一求貪官與貪狗兩頭數之比例若何

命

天＝貪官頭數

地＝貪狗頭數

則

六天/五＝甲

三地＝乙

又

甲＝丙乙

乙＝丙甲/七

七乙＝丙甲

甲＝七乙丙

丙乙＝七乙丙

二丙＝六乙

丙＝三乙

乙＝丙/三

甲＝丙/三丙

甲＝四丙/三

六天/五＝四丙/三

三地＝丙/三

一八天＝二〇丙

九天＝一〇丙

九地＝丙

九〇地＝一〇丙

九天＝九〇地

天＝一〇地

答曰貪官小十倍於貪狗數

設有文明人與野蠻人同在甲處將野蠻人由甲載諸電氣車循地平綫直行文明人自由甲乘輕氣球循地平垂綫直上同歷乙日而止計直上里數得

直行里數四分之三若再直上六千里則直行里數得直上里數三分之二問文明人與野蠻人相去若干里

命

天＝直上數

地＝直行數

則

四天＝三地

＝(天六〇〇〇)＝三地

四天＝二(天六〇〇〇)

四天＝二天一二〇〇〇

二天＝一二〇〇〇

天＝六〇〇〇

三地＝四×六〇〇〇

地＝八〇〇〇

惟

√天² 地²＝相去里數

故

相去里數＝√(六〇〇〇² 八〇〇〇²)

＝一〇〇〇〇

答曰文明人與野蠻人相去一萬里

奴隸公級式

命

民＝甲

州縣＝乙

督撫＝丙

政府＝丁

洋人＝戊

┬＝奴隸記號

則

甲┬乙

此式續法爲甲奴隸於乙下仿此

乙┬丙

丙┬丁

丁┬戊

命

戊之奴級＝天

則

丁之奴級＝天一

丙之奴級＝天二

乙之奴級＝天三

甲之奴級＝天四

設甲爲奴根則得公級式如下

(一) 天四

(二) 天三

(三) 天二

(四) 天一

(五) 天

(六) 天一

(七) 天二

外事

自陽歷一月二十日至二月十五日

二十日路透電俄人計畫海軍自二三年前頗不遺餘力不久即當竣事蓋其目的幽欲强東方軍力故近年新造戰艦皆尅期竣工最近調査自千九百三年至千九百五年應造成一等戰艦六艘驅逐艦十八艘巡洋艦六艘其總噸數達十一萬四千七百五十九噸恐此尚須陸新造云

廿四日路透電德國軍艦復向散加羅砲臺開砲攻擊砲臺防禦兵頗能勇敢應戰云

同日電彌國以海岸封禁糧餉缺之駐美公使包延在華聖頓與列國公使開議先以解海岸之圍爲請

同日電彌國代表者包延氏議彌國事件不久可望結局僉言當有合宜之辦法

廿九日路透電法國陸軍豫算報告騎兵隊變爲乘馬步兵而以自轉車隊附之

同日電彌國海口封禁各國宣言一月廿八日解圍諸聯邦已承諾彌國保證之約

二月二日電法國巴里銀行以七百五十萬佛郎借與暹羅

三日電德意英三國拒絕彌國代表者包延氏之議即以稅關之款提出三成尚不滿諸國之意云

四日路透電彌國事件調停一案須提稅關相抵之款以償列國云

同日電華俄銀行因擴充東省鐵道代俄政府借公債四十萬佛郎已囑在巴里分售票矣

五日路透電彌國事件以列國特別要求頗形棘手彌國所要求則以全其平等之權利爲主議尚未決

六日路透電彌國事件經駐剳華盛頓美國大使哈巴得氏與彌國代表者包延氏面談凡一切交涉盡陳無隱兩君意氣激昂前疑盡釋當可望和平結局也

八日電德國宰相皮幼羅伯在帝國議會演說謂德意志當以維持世界平和爲目的無論何處必須保全德國應有之利益云云

九日路透電土耳其有檄召兵士二十萬人之說緣馬塞頓尼亞有騷動之勢東歐形勢岌岌哉

十一日路透電前月十三何里塞其群島(新西蘭島之北)大海嘯土人死者千餘人島嶼八十餘全歸荒廢歐人死者八人法國及意大利已派兵艦前往被害地救援矣

十三日電美國行政部近以制定非律賓救濟法及財政問題爲急務恐亂事復見也

同日電不耳革尼亞以土耳其召集軍隊亦有增二師團之說且近日維也納人心甚惶恐不安云



國聞

匪奏軍情　桂撫王之春電奏廣西右江尙屬安靜靖左江匪勢忽發象州賓州尤爲匪巢擬即移駐柳州辦理云云

參劾大員　御史王乃徵近有摺參劾直督袁世凱開列三欵一係辦理土匪慘殺無辜一係順天府尹陳璧案情一係惲某所保之某爲袁所庇云

金礦計數　俄人在吉林黑龍江兩省開採金礦計有二百七十八處其工完全端及開而復停者約百餘處若奉天省界內則無從查考其數且不准查考其通衢大道窮鄉僻壤隨時隨在皆有俄人開採而已

調任不允　西正月二十八號即中十二月二十日北京電云英法美三國公使告外務部云政府將現任湖南巡撫俞廉三調任山西我三國不能允從

惟命是從　華商孫樹勛前稟請開辦熱河金礦外務部熱河都統皆批駁不准近聞某國公使照會外務部言有孫某借定德國之欵開辦熱河平泉州合州礦務業已立定合同理合知照貴部即令孫某承辦

等語外務部無法已照准令其承辦云

總辦歷史　奉天省大學堂總辦本係游民當俄人陷省城時伊即牽同商人至城外官道迎謁云係本地官紳特來迎請入城鎮撫地方俄辦當時誤視爲上等人物入城後所有一切事宜均問伊商辦及將軍返旆尤依爲長城由是屢蒙優保不二年竟至二品頂戴花翎今遂爲大學堂總辦

俄兵退出牛莊專章　據日本西報云俄國退出牛莊之專章共有四欵一俄團可以派兵一千五百名在東中國鐵路沿途分駐以鎮定地方二在哈爾濱立一高等衙門派中俄兩國之官會審案件三在哈爾濱吉林喀巴羅福司克地方設郵政電報兩局該局總辦係由中俄兩國官員合充四俄國駐紮滿洲兵於本年西四月第二批未經退出以前中俄兩國需另立專約由中國應允將滿洲內所有俄國商行中國需要行保護

俄之營口　自俄人管理營口以來凡遇年節俄官均另有章程去年歲闌俄人又飭諭各鋪店元旦日不准擅敲鑼鼓及施放花砲爆竹並不許衣冠拜賀並懸燈結彩等事

處心叵測　俄人在東三省建鐵路以來日夜施工兩端並築若不勝其亟亟者前年俄路僅能通至盛京

北百餘里之鐵嶺縣治今甫及一年已將達海參威矣計該口距盛京約三千餘里而俄人於一年之間即速出如許長路其處心可想

聯俄鞏固　榮相李蓮英與璞科第往來嚴密素以聯俄爲宗旨政府諸人無不仰承意旨近日某大軍機尤篤信此說每與人言及時事輙言俄人之種種可恃

請懲黨人　政府接得上海自稱通國維新黨傳單即有人在政府觀其嚴懲戊戌漏網之黨人政府答以不便有舉動

三江學務　甯垣建設三江師範大學堂一節聞已聘定東洋教習十名華教由各司員保薦者已近百人定議須送學務處命題考選期年以內不收學生各教習先互行教授云以上錄中外日報

聲望日隆　袁宮保有節制東三省新疆內外蒙古練兵之說並聞順天府尹亦歸宮保節制故近日袁宮保派營務處到京訓練五城練兵

貪利忘害　正太鐵路係由華俄銀行承辦由賈景仁先訂密約送慶邸十萬兩某相五萬兩賈從中私飽五萬兩俄人費二十萬小費遂得北方鐵路之權

粵西匪耗　益新西報云廣西匪焰愈熾傳說有某大員被戕之說

請設悅關　益新西報云俄羅斯欲自立稅關於旅順及其他已向中國租賃之地理事若成英法亦必於威海衛廣州灣要索平等利益果爾則中國不徒失大宗之進款且將喪其所有疆土上之稅關利權矣

誌張管學　管學張百熙欲調日本留學生回國幫辦教習及作豫備科學生著意甚堅雖去官不惜頑固黨大譁遂有添派榮慶爲管學之事以鉗制之以上錄蘇報

留學紀錄

同鄉會紀事 湖北之部

癸卯年正月四日湖北同人集於上野青陽樓開新年會兼餞別陸軍士官卒業學生暨弘文學院速成師範卒業學生至會者凡六十餘人留別者先起演說大概以軍國民教育及國民精神教育相勗勉卒業諸君均有答辭言平日之志且陳歸國後各種辦法午餐畢同人均至公園寫眞而散是會爲湖北同鄉會第一次盛會云兹特錄施南女士王蓮勸興女學演說一段凡巾幗而鬚眉鬚眉而巾幗者其亦有聞而興起者乎

今天是新年會又是送別會妹有幾句話一半是前幾個月進境一半是送別學古來人臨別贈言妹前在家的時候除家中當做的事當說的話以外那裏曉得甚麼叫國家甚麼叫女學到日本的時候常聽見人開口便說國家問到國家那麼講方纔曉得合各人爲家合各家爲國凡是一個人皆要有國家皆要把國家當做自己既然如此女子也是國家裡頭的一個人也要替國家做點事才對得住自己設若我們女子

把國家推到男人身上男人又把國家推到皇上身上皇上一個人任隨怎麼聰明必辦算了四萬萬多人的事又推到各官身上各官見得不是自己一個人的事又不能再推只好把他起隨便照兩個古時樣子做做便算了事因爲不能做事使一心只想要錢升官這並不全是他們壞只是我們放棄責任罷了我們要替國家做事就是要對自己做事若沒有學問任你怎樣大的志怎樣熱的心也是同無翅的雀子一樣

妹所以不怕人笑話跑到這邊爲是爲求學問的熱心但是我們中國女子講學問有兩宗難處一是穿耳纏足收拾得像罪人一樣沒得精神時候去讀書一是女子到了十二歲以上就是底親的男子也不許會面那裡能彀讀書所以二萬萬女子都不過像做夢的過了一世這中間有很熱心的小時讀了兩部經書長大成人我幾部小說或是唐詩看看就算我們姊妹中了不得的諸君想想中國這幾部經書小說裡頭除了忠臣孝子怨夫離婦以外那裡有人說到愛國所以能彀識字的姊妹合那不識字的一樣並且有比不識字的還壞得很些所以俗話說是女子無才便是福便是教他不字讀書莫學成崔鶯鶯林代玉那般人事中國還能講女學嗎我初到漢口會着朋友尙且怕醜到上海稍慣隨後從上海坐船同船皆是男子共棹子吃飯到了神戶船中有一美國人害時疫症死船退在隔神戶稍遠的海中扣留十日船客每日坐

小大輪到岸上醫院看病洗澡海邊風浪很大上下皆要男子摻扶這時能彀講古禮麽到東京後每日來看的朋友數十人妹也忘記自己是女子見各朋友都像自己兄弟一班各朋友待妹也像姊妹一班循規蹈矩彼此敬愛絕不像中國男女不可見面的野蠻風俗初來時試行放脚頭一次覺得腫痛到學堂中請一醫生來他用セキタンサン和溫水每天洗三次用濕棉花塞滿指縫又把棉花包好盤坐幾天工夫指頭漸鬆能穿洋襪皮鞋走路初上學回轉四五里如今隔學堂有六里多路回轉走十二三里全不吃力指頭放開像小孩子的脚這是已經見效的事妹在家本來未多讀書到日本後才知道日本女子個個讀書個個能寫信看報愧悔到底如今每天上學總難得懂是因年紀太大但是已經到此每日拚命學習罷了妹一層層說的都是前半年經過的俗話說欲知甘苦味須問個中人今天說給諸君請諸君回到家中替妹說給各姊妹要知道國家這個東西我們女子也有分的今國家弱到這樣我們女子也有錯處做貪官污吏的都是做丈夫做兒子的人做英雄豪傑的也是做丈夫做兒子的人我們知道愛國家那做夫夫做兒子的他還愛別的麽要講愛國家須要愛自己自己不明白必要讀書看報自己身體弱必要放脚走動自己越強壯越聰明就是國家越強盛越文明了再者同學諸姊都是江浙人湖北只妹一人湖南學生回

去。勸來女子十多人。就要到了。諸君回去之後。要多勸同鄉姊妹到這邊留學。妹當每天望諸君好音。

破產游學

漢川洪君範字嘉樂。年甫弱冠。負經世志。壬寅之秋。與里中友朋謀游學日本。家貧資斧無所出。而遠大之志不撓也。聞沔陽盧君弼以母喪自日本歸。之盧君家備詢東邦程途學校狀況。遂市產。釀金少許。將行。或請俟來年正月。洪君曰。事變日迫。吾輩求學以濟時艱。須臾不可緩。欲行斯行耳。胡爲踟躕作兒女態耶。攜書數卷。襆被一束。孑身航海。於十二月十二日達東京。嗚乎。可謂壯矣。游學之益。人盡知之。所困者經費耳。貧如洪君。竟能若此。然則士貴立志。家計亭嗇。豈足慮哉。同人於洪君戾止之日。奔走歡迎。擇寓就學。皆代爲籌措。意洪君他日當大有所就也。書其事以告內地人士。其當有之聞之投筆而起者。

自備生陸續東來

客年八月。會館調查留學生人數。湖北人占多數。其中自備生。則寥如晨星。入冬以後。來者絡繹不絕。昨日劉君義開劉君　負笈東來。現已入同文書院肄業矣。聞東裝將首途者。尚有十餘人。約同學盧大半係君弼李君熙金君華祝張君繼煦等函勸及遊說之功。

雲南留學生談 各省之部

由雲南出越南紅河沿廣東海岸二月可達日本東京。雲南官吏貪酷。社會腐敗。殆等於各省。無人不毒食鴉片。兵卒奄奄皆病夫。黃茅叢長。其巨如椽。毒物薷積。瘴氣遂發。渡茅叢。攜手對面不相見。同行自費生一人死于途。野蠻氣象。聊可想見。出雲南界。入法屬越南境。以紅河南北爲界。屬法界河岸一帶。砲臺據險。軍隊游行。躍々有長驅入雲南之勢。雲南沿河一帶。亦有殘兵二三隊。袖手稿項。吸煙無生氣。法人入滇鐵路已渡河。三五年內。可町由界眞穿全省、入四川、達重慶。大軍一發。川滇各省非吾有也。滇中官吏專以剝食平民爲計。盜賊出沒。行人斷絕。滇人多入法籍。誰每月納身稅十元不惜。反乃藉法人勢力。橫欺鄉里。嗟乎、吾民族諂媚外種。自戕同種。數千年養此奴性。習爲故。亦無足怪。藻紅河抵越京河內。沿途滊船往來。種々文明事件。竊然具備。河內原玉都。今遷其國王於他省。以法兵環守之。法設河內總督。兵皆越產。曰交兵。統以法將。精銳與西人匹。越人皆操法蘭西語言文字。忘爲越人。護送委員某、甲申之役。與戰事。曰十五年前。吾見越南男女皆識漢文。何亡其語言文字若是之速也。哀哉。今日亡國新法之慘也。練其人民爲兵。使之同種殺同種。年少者易其語言文字。使之服從制下。永無故國之思。昔日亡國。今日亡種。哀我支那。其儲

心否。河內小住數日。見河內總督。阻其行曰。留學日本。不如留學越南。此處學科皆備。吾代汝發電滇督。吾等以全力爭始得免。法人蓋恐予等開國民自立知識。歸告滇人。法人將來在滇。無以施致奴隸手段也。時舊緬甸親王某起革命軍數次。抗英人。圖恢復。不成。遷居河內。亡國遺民。其志亦可哀矣。謁之。論緬事曰。緬人全服英下。唯吾欲以餘生圖復故國。親戚故舊咸病予。曰、英人取吾等甚善。衣食有餘可耳。何必爭此亡國民之名號。汝革命。破吾等衣食。吾等必殺汝。予聞之。熱血刺腦。恨不齒其肉。以報殺同種之仇者。又曰、予今流寓於此。明歲猶入緬舉事。不成以身殉。臨別握手贈言曰。支那滅亡風潮極大。君等勉爲之。亡國民之慘狀。請以予予鑒。予願君等速求自立。速養國民。不然。滅亡漸至。吾恐外人用支那人同種殺同種之舊政策也。越日遂出越界渡海抵東。

嗚呼支那人——嗚呼支那人 日本述聞

『嗚呼支那人。嗚呼支那人』吾儕者不知其地位。而今而后吾知之矣。吾儕者不知其品格。而今而后吾知之矣。聞諸西人之言曰。『廉恥者上帝特賜之品。』又曰、『由小國而進爲大國。由弱國而進爲强國者。其必自知恥始。由大國而墮爲小國。由强國而墮爲弱國者。其必自不知恥始』吾國統四百兆民。家擁二千萬

方里。以與地球各國偉大之國民。瑰異之種族。相角鬭。孰勝孰負。間不容髮。知恥與不知恥。其存亡危急之關係哉。嗚呼、噫嘻。謂吾國爲不知恥耶。則驕者且曰。黃農姚姒。吾之鼻祖也。山舍嶌長。吾之世僕也。平原大澤。山廬水厓。吾之良宅。聰也聰明特達。秀絕一時者。吾之佳子孫也。吾民何爲而不知恥。嗚呼噫嘻。謂吾國之人爲知恥耶。則勒英女后之紀功碑。獻日本天皇之元旦頌者。吾海外之民也。牽聯軍總統之轡。揭各國順民之旗者。吾北方之民也。妻女淫於意兵而羞知不。墳墓抉於法人而不知痛者。吾南方之民也。吾民而何爲知恥也。孟子曰、『人必自侮而後人侮之。國必自伐而後人伐之』數百年來。吾國受侮受伐之事。擢髮所不能盡矣。吾不忍道之。吾又不能盡道之。往者已矣。吾姑語其最近者。大者已矣。吾姑語其最小者。大坂之博覽會。日本之盛舉也。各國冠裳雲集。以致察其工藝商業之盛衰進退。有講人種學者。設人類館於博覽會之門。豢畜支那、朝鮮、琉球、印度、蝦夷、臺灣生番、爪哇等七種之民於其間。而演其頑風惡習。以爲會衆觀覽。嗚呼甚哉。比舉也。吾不知日本人何心也。若印度琉球。已亡之國。而英日之奴隸也。若朝鮮。俄日之保護國。而吾之舊藩屬也。若爪哇、蝦夷、臺灣之生番。世界最卑之人種。與鹿豕相去一間者也。吾支那人。雖賤何至與此六種人騈首並足耶。且印度、臺灣、蝦夷、何一非亞洲之土產物。又何苦陳此醜穢之狀態以供泰

西各國之一唉也吾不又知吾支那人之何心也而高官數十巨賈數千百捆載其貨物車輦其金幣而親覽吾同胞之下等者儕之於六種之族類而知之而不問之而且靦然甘之不顧也夫吾國先哲有言『哀莫大於心死』吾不解吾國人之心死與否若猶未也胡不知今日之事吾國之地圖猶未換顏色吾國之上下猶未稱臣妾然而與印度列比奴隸我也與朝鮮列是厮養我也與爪哇蝦夷列是明明生番我而野蠻我也抑吾觀日本各處遍設動物水產各館今又有人類館之設是又明明以動物目我水族目我也『嗚呼支那人』奴隸猶可言也厮養猶可言也生番而野蠻猶可言也氣即卑志即陋靈魂即澌滅淨盡何至自等於禽獸蟲介而下知聽耶抑吾思號自甘於奴隸故必更降而厮養自甘於厮養故必更降而為生番野蠻自甘於生番野蠻故必更降而為禽獸蟲介達爾文明進化之論謂人為猿之進化物然則禽獸與蟲介安知非吾人之達化物哉其哉會哉日本人之有此圈檻也善哉善哉支那人之有此因果也『嗚呼支那人嗚呼支那人』昔時為華屋今也為山郎昔時為變邻今也為皁隸其亦有悲之憤之起而挽救之者乎詩曰『父母先祖胡寧忍予』先祖維何黃帝之謂也又曰『如彼疾風亦孔之哀』哀者維何吾咽啞而不能言之謂也「嗚呼支那人嗚呼支那人」謂其盡信不觀所譯之新聞謂其不恥盡觀重戢之圖畫同胞

同胞吾又何言如是新聞慎勿造因

譯陽二月十月日本新聞

博覽會彙報

有西田正俊氏等就本館正門外百五十坪之地設立人類館雇北海道蝦夷臺灣之生番琉球朝鮮支那印度爪哇等七種人於館內演其固有特性及生息之程度階級並其惡風蠻習等以供觀覽業經坪井博士協贊刻下已雇定以上七種人云云

又陽二月十一日國民新聞

有西田正俊氏發起設立人類館於會場正門外約占地三百五十坪雇蝦夷臺灣生番琉球朝鮮支那印度爪哇等七種人於館內演固有特性及生息之雇度階並其惡風蠻習等以供觀覽其演技次第悉照坪井博士調查世界風俗寫眞帖辦法云云

附湖北調查部記事

廣濟縣令 內地來函本社定章在所必登以存公論

黃州府某來函云廣濟縣完餉向來用銀完納縣令何錦琮要錢不要銀壹兩易錢一串貳百文何令高抬時價要錢壹串伍百六十文又以一兩加耗三錢二分扣算一兩整要完錢貳串〇八十文向來粮糈重征以此為最尤奇者稅契一項向來門戶有每串收錢六十文七十文不等現在上諭通行每串收錢六十文以五十文解上以十文留縣辦公督撫傾發告示原以剔除中飽閣省一律何令將告示匿不張貼復勾通庇祖冊書總吳發祥乙 柯發祥吉 齋周元臣 方少卿游智禮范朋來饒采侯徐慶吉等每串加收三十文有浮收至一百二十文者闔邑公憤怨聲載道庠生劉某某林某某等目見不平面稟三次何置不理十二月初復公遞稟何批該書等如再不泯定即嚴辦批雖好而書等之重征如故也有王姓者稅契錢每兩收錢壹百八十文吳發祥書有手條劉某某等復粘條進稟何令將吳發祥虛押三班批該書等護咨甚重云云何旋請劉某某林某某等面商定要收錢九十文六十文歸官三十文歸冊書辦公劉某等不允隨

附湖北調查部紀事 二

出火簽拿林某押捕班一面在儒學老師處取林某年貌冊詳辦其他如劉姓以賓公田之事兩造相爭堂訊時何令坐堂上吳發祥在堂前分剖曲直何云須聽我書班分示伍方二姓山界何發堂論旋自吏改光堂論上說方姓有理後改堂論上說伍姓有理二比呈控何轉記邑紳楊梅園張見仙胡養如等調停種種弊端不能縷數云

頁	行	誤	正
七〇	九	一班	一班
七三	一	人二間	合二的
七四	九	種將	種的
七五	一〇	之民	之稱
七九	二	分士	分土
八二	一〇	非律	菲律
八四	八	奮決	奮袂
八七	三	辨	弁
八八	一二	勤令	勒令
八九	一	狠諂	很諂
八九	一〇	掉上	查上
八九	一一	生檢	生擒
八九	一三	好何	好啊
九〇	三	狠不	很不
九一	一	愛借	愛借
九二	一	顏白	皂白
九三	一三	來〇	來說
一〇五	二	民旋	民族
一〇五	二	毀郁	毀卵
一〇五	五	悍氈	悍氈
一〇五	六	強努	強弩
一〇五	八	海拾	海枯
一〇六	二	〇騎	虜騎
一〇六	二	壯慓	壯懷

頁	行	誤	正
一〇六	二	塵塵	塵塵
一〇六	六	娟埠	嬋娟
一〇六	七	流滯	留滯
一〇九	六	二百	二千
一一〇	四	不臉	不差
一一七	四	務事	事務
一二〇	四	意與	竟與
一二一	一	綠起	綠起
一二一	一一	中國制	制中國
一二二	四	琵然	欣然
一二二	七	日丞	日亟
一二五	一四	姓代	姓氏
一二五	四	住氏	住址
一三二	八	蔡釣	蔡鈞
一三二	八	止上	止派
一四〇	四	殆望	殆哉
一四二	二	牛焉	牛馬
一四三	三	〇變	之變
一四六	三	員辨	員弁
一四七	三	員辨	員弁
一四七	四	員辨	員弁
一四九	七	〇均	平均
一五二	八	弱點	弱點

湖北學生界第一期校勘記

頁	行	誤	正
二	四	白晢	白晢
二	四	以交	以貿
七	一	烏敢	烏敢
七	一	斯蔽	斯弊
七	九	離陸	陸離
七	一二	其膈	其隔
九	一二	民旅	民族
一〇	一一	即甲	則甲
一一	四	德民	德氏
一四	十	斷斷	斬斬
二七	五	擘與	擘與
二八	九	腔販	胊醢
二八	二一	杜格	杜蘭
二九	一	橫桃	蒂挑
二九	三	屯豈藩	豈屯
二九	五	〇胎	胚胎
二九	六	工醬	工醫
三一	五	敝唇	牧唇
三二	五	高撐	高掌
三二	五	遠環	遠源
三二	六	之貧	之貧
三三	三	躭躭	耽耽
三三	七	萬努	萬弩
三四	一一	蓋彼	蓋此

頁	行	誤	正
三六	五	與及	與字衍
三六	二二	圓項	圓項
四〇	一二	收致	收效
四一	一一	千丈	十丈
四二	六	五百二十	二千
四六	二	矩〇	矩矱
五三	五	嵜古	嵜路
五五	一	輪贏	輪贏
五七	六	飛立	立飛
五八	五	棄則	則棄
五八	九	將盡	有盡
五九	八	其捲	捲其
五九	一二	磙磙	轆犧
五九	一二	輾死	礙死
六一	七	於雄偉	雄偉於
六四	一一	結〇	結網
六五	四	〇圓	圓
六七	一	史學	歷史
六七	三	曰皇	日皇
六七	五	此〇	此厲
六九	一三	〇歎	贊歎
七〇	五	魯撤	魯撤
七〇	九	魯撤	魯撤

國家學

日本文學士 有賀長雄編

國家學又名國權學西人近設專科竭力研究葢當競爭激烈之時十國公民無國家思想者不能立國於圜球上其鴻篇鉅製不知凡幾是書爲有賀氏遊學歐洲歸國後所編述首國家全體次立法次元首次行政博採歐洲各大家論說而時有出入書成在日本憲法初布之日雖專爲其國說法然國家真理仍自不沒且編制有法條理精細洵非後起者所能望其肩背茲經善化許君覃精譯出刻已付印不日出書凡我國民當讀此而有所感發焉

史學原論

日本浮田和民講述

是書爲早稻田大學講義薈萃泰西名家學說而括之於區々小冊中其義蘊之宏富理論之精深東邦久有定評無煩贅述吾國舊學界思想視歷史爲傳古信今之述作而不知爲現在社會生活之原因研究歷史者亦不過出於鉤稽事實發明体例二途而不知考求民族進化之原則針膏肓而起廢疾必在於茲現經長沙楊君竭數月之力始譯完成廻非率爾操觚者可比有志史學者不可不之讀也

十九世紀歐洲教育之大勢

是書爲日本中野禮次郎所著於歐洲各國教育發達之原因及現今狀態言之基詳今我國教育尚極幼稚不得不先取資於人折衷一是故急譯此書即行付印欲供我國留心教育者之參攷焉

發行所　東京　湖南譯編社

代售所　上海　廣智書局

重訂 坤輿兩半球圖告成

大地體圓如球。故名曰地球。此圖分作東西二球。以便檢閱地球之面。水居十之七。陸居十之三。水分作五。曰大東洋。曰大西洋。曰印度洋。又名南洋。曰北冰洋。曰南冰洋。陸亦分作五中央曰亞細亞洲。北西曰歐羅巴洲。西南曰阿非利加洲。此三洲土壤相接。又東南有澳大利洲。俱在地球之東面。而在西面者。曰南北亞美利加洲。合之爲五大洲。中分大小各國。無慮阡伯。此外有無數島嶼。星羅棊布於五大洋中。亦一一縮寫細大無遺。而各洲交界分以五彩。高山大川都會城邑以及鐵路電綫船艦航程等務加博採摹繪精緻。眉目分明。譯以華字詳注地名。印用潔白洋紙。掛之壁上。一目瞭然。誠爲輿學之捷徑也。

每張價洋二角五分批發另議　書局寄售　上海四馬路樂善堂藥房　化學儀器館　文明書局寄售

日本東京銀座大街　樂善堂敬白

請看！！　請看！！　請看！！

譯書彙編 改名 政法學報 廣告

本編自第二年第九期以來。大加改良。以著述爲主。以編譯爲副。開學報之先聲。冀從繙譯時代。進於學問獨立時代。本編同人其力雖薄。而其志極宏。當爲海內外讀者所共許。惟是本編命名。向取譯譯之義。今內容既改。体例一新。未免使讀者有名實不符之感。爰擬改名

政法學報。体例論著益加精善。著述擔任一仍其舊。務使此報爲政法學界之燈。吾國學者。及經世家諸君。均藉其光。以爲研究實行之基礎。他日政法學之發達。及政法社會之改良進步。以此報爲起點。則同人實有無量厚望之意。茲將門類附錄於後。讀者幸垂鑒焉

萬國興亡史

松村介石著　覺民社譯印

此書乃日本名儒松村介石居所著。敘述古代史中古史政治、教育、學術、貿易、工藝、其他百般之事。窮源溯流。葢據萬國歷史事實。示古今興亡之跡。明文明消長之理。文筆縱橫排奡。議論銳達。或敘偉人傳記。有筆動紙鳴之概。或說自由魂之歡樂。百世之下。猶使平民有拔劍睨天之意氣。東邦史籍中。特樹一幟之善本也。誠非吾國詹詹小儒所能道其隻字。譯筆亦淵雅精審。曲肖原書。與尋常率爾操觚者有霄壤之別。讀之最足增長智識。發達思想。有志士夫視爲日常需要之品者必矣。惜下卷尚未續出。不禁爲吾學界膜拜祝其速刋布也。

東京清國留學生會館發行　定價四角

丈夫之本領

日本鈴木力著　潜江李書城譯

現已付印

鈴木力氏爲東邦慷慨之士。奮其熱血著成此編。洋々十萬餘言。專發揮自主獨立精神。理想透闢。議論宏博。每論及支那民族之性質。輙痛乎言之。譯筆亦勁健。足令讀者興起。吾國熱血志士不可手置一編也

湖北學生界社告白

湖南

游學譯編第四期目錄預告

（中曆正月十五日發行）每月一冊 每冊百葉

定價 全年一元六角 半年八角五分 每冊一角五分

學說
○政治學說

教育
○英法德美現在敎育觀
○小學敎育之方針

軍事
○武備敎育（續第三冊）

時事

歷史
○去年支那之外交界
○俄之滿州
○紀十八世紀末法國之亂

傳記
○日本第一人述（續第三冊）

地理
○今後之支那地理

外論
○東亞治觀
○支那滅亡之風潮

餘錄
○壬寅大事紀略
○支那最近統計表

附錄
○與同鄉青年勸游學外洋書

發行所 東京 游學譯編社

代派所
上海南京路同樂里南 廣智書局
夫子廟東牌樓黨家巷口 啓新書局
四川省重慶府城內縣廟街 廣益書局
湖北武昌獵馬廠曾公祠 新化鄒氏寄廬
湖南長沙金線街 礦務總局
四川成都省城內北門草市街 石碑坊隔壁張寓

營業擴充廣告

敝工場向設東京此次大加擴充局勢宏敞器具整備兼請諳練深熟之工師專司印刷各種鮮明迅快工細價廉爲蒙賜顧或函咨往商或移駕面叙以適如諸尊所願爲的童叟勿欺專此奉聞

營業種目

活版印刷　銅版
寫眞版　印刷活版機器
石版　活字

漢文書籍專門印刷所

日本國東京神田區表神保町一番地

後藤活版所

所主 後藤卯助
主事 井上健二 謹啓

謹告

敝店開設東京爲日尙淺屢蒙海外諸公惠顧頗臻繁盛感銘無既從此益事擴充貨加良而價務從廉爲蒙光顧無論國內國外但以函示知即當由郵局奉上也所有營業各品如左

日本紙各種
西洋紙各種
唐紙各種
抄本各種
帳簿各種

夕

日本國東京市神田區表神保町一番地

紙店 後藤卯助

繪圖儀器弊店特設工場自行製造故其製法無不完備與西洋所製者無異其運用之妙價格之廉久爲士林所推重尤爲本店之特色也仕商賜顧者請認明本店招牌爲記貨眞價實庶不致悞

繪圖器

各種科學儀器

各國尺度類

一應具全



製造發兌本舖

大日本東京市神田區表神保町六番地

生雲堂 片桐本店

（電話本局貳千六百參十壹番）

本社名譽贊成員題名 謹依來函先後爲序

尹主政家楣 捐日洋一百圓
吳直刺立達 捐日洋一百圓
廷大令啓 捐日洋二十圓
石司馬沅 捐日洋二十圓
陳君嘉會 捐日洋五圓
黃太守邦駿 捐洋一百圓
方司馬悅魯 捐洋三十圓
王大令億年 捐洋二十圓
吳君祿貞 捐洋二十圓
萬君廷獻 捐洋十圓
鐵君良 捐洋十圓
鄧君承拔 捐洋十圓
徐君傅篤 捐洋十圓
吳君茂節 捐洋十圓
常君文炳 捐洋十圓

本社倡辦伊始荷蒙內地諸君熱心贊助惠寄多金謹此誌謝

湖北學生界社謹啓

本報定價表		
每朔月日一發同行		
全年十二冊	半年六冊	每冊
大洋二元	大洋一元一角	大洋二角
寄費視路遠近照加 閏月視零冊價照加		

廣定價告表		
一頁	半頁	一行四號十七字起碼
五圓	三圓	二角
凡欲惠登廣告務於本報發行前五日交到 價須先惠長期酌減		

編輯及發行者 日本東京四谷區市谷片町卅二番地 王璟芳
印刷者 日本東京神田區表神保町一番地 尹援一
印刷所 日本東京駿河臺鈴木町十八番地 井上健二
東京發行所 武昌省城內橫街 後藤活版部
湖北總發行所 上海新聞新馬路餘慶里十九號 湖北學生界社
上海發行所 中東書社
國民叢書社

湖北學生界第二期
光緒二十九年二月朔日發行
（明治三十六年二月十日第三種郵便物認可）

（日本東京神田區表神保町後藤活版部印行）

湖北學生界

光緒癸卯三月

第三期

明治三十六年二月十日第三種郵便物認可
（光緒廿九年三月一日發行）